Al Dirigente Scolastico.

I.C.Esseneto di Agrigento

| **Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università****Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica****Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)** **SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI :*** fino a n. 6 incarichi individuali, quali Docenti esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento rivolti ad alunni (TIPOLOGIA\* B);

**GRIGLIA DI (AUTO)VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE****DEL\_\_ CANDIDAT\_** (nome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- |

|  ***TIPOLOGIA B : GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI ESPERTI***  **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento *PNRR 1.4*** |
| --- |

| **N. ordine** | **TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI MAX 22** | **PUNTI** | **MAX** | **PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO** | **PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | a) Laurea vecchio ordinamento o secondo livello - congruente con l’indirizzo del modulo (max 6 punti):1. Se conseguito con una votazione da 66 a 93 punti 3
2. Se conseguito con una votazione da 94 a 99 punti 4
3. Se conseguito con una votazione da 100 a 110 punti 5
4. Se conseguito con una votazione di 110 e lode punti 6

b) Laurea triennale - congruente con l’indirizzo del modulo **(N.B. si valuta un solo tipo titolo a) oppure B)** Precedenza ai candidati madrelingua (1) | **Da 3 a 6****2** | **6****2** |  |  |
| 2 | Dottorato di ricerca(2 punti per titolo - max 2 punti) | **2** | 2 |  |  |
| 3 | Master, specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento - (1 punti per titolo - max 3 punti) | **1** | **3** |  |  |
| 4 | Certificazione di competenze informatiche (2 punti per titolo - max 4) | **2** | **4** |  |  |
| 5 | Attestati di corsi di formazione (minimo 20 ore per ciascun corso) coerenti con l’oggetto del bando (riguardanti competenze di base, innovazione didattica)(N.B. la mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo)(1 punto per titolo - max 3) | 1 | 3 |  |  |
|  | **VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE** |  |  |  |  |
| 6 | Incarico di docenza in corsi a - PNRR mentoring e orientamento (2 punti per percorso - max 6)b - PNRR percorsi competenze di base (3 punti per percorso - max 6)c - recupero/potenziamento riguardanti le competenze di base nella scuola secondaria di primo grado2 punti - max 6 | da 3 a 6da 2 a 6da 2 a 6 | 18 |  |  |
| 7 | Per ogni incarico di docenza in progetti PON:attinente all’attività richiesta dalla figura professionale prevista nel modulo e congruente con l’ordine di scuola dei destinatari (1 punti per incarico - max 3 punti); | **2** | **6** |  |  |
| 8 | Attività formativa (per studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica) in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.1 punti per attività - max 2 | 1 | 2 |  |  |

• A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane

**NOTA: i suddetti n. ordine vanno indicati nel curriculum vitae per i titoli e le esperienze che si intendono dichiarare.**

(1) **Docenti “madrelingua” sono**

* cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
**a)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

* **b)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

• A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovan

*data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma del candidato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*