

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale Regione Siciliana Assessorato BB.CC.AA. e P.I.

Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale "Esseneto"

Via Manzoni n. 219 - 92100 Agrigento - tel: 092222988 - C.M. AGIC82200R - CUU: UFHXFX - Cod. Fisc.: 93062670844
e-mail: agic82200r@istruzione.it PEC: agic82200r@pec.istruzione.it Sito web: <https://www.scuolaicesseneto.edu.it>

PIANO DI FORMAZIONE del PERSONALE

A.S.2024/2025





CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI (D.M.65/2023, linea di intervento B) - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - linea di Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento Titolo del Progetto: ‘Ready... STEM...Go!’ - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32550 - C.U.P.: D44D23004060006

ENGLISH - B1 light

Corso annuale finalizzato all’acquisizione di competenze linguistico- comunicative di livello B1. In particolare listening, speaking e reading. Non è prevista la certificazione delle competenze.

Docente: Maria Carmela Falzone (esperto esterno, madrelingua)

Destinatari: minimo 5 docenti di tutti gli ordini (le iscrizioni sono già chiuse)

Durata: 24 ore (12 x 2ore)

Svolgimento: 28 giugno, 6 settembre, e a seguire settimanalmente di giovedì pomeriggio dalle 16.30-18.30, fino a dicembre.

ENGLISH - B2

Corso annuale finalizzato all’acquisizione di competenze linguistico- comunicative adeguate al conseguimento di certificazione di livello B2. Al termine del corso i corsisti avranno la facoltà di scegliere se procedere autonomamente al conseguimento della certificazione con l’ente certificatore di loro preferenza.

Docente: Kate Barclay (esperto esterno, madrelingua)

Destinatari: minimo 5 docenti di tutti gli ordini

Durata: 24 ore (12 x 2ore)

Svolgimento: settimanalmente, di giovedì pomeriggio dalle 16.30-18.30, da gennaio ad aprile.

ENGLISH FOR ERASMUS+

Corso annuale finalizzato all’acquisizione di competenze linguistico-comunicative e specificamente a preparare i docenti alla partecipazione alla mobilità nell’ambito del programma Erasmus+.

Docente: Kate Barclay (esperto esterno, madrelingua)

Destinatari: riservato al personale (ATA e docente) selezionato a partecipare nell’a.s. 2024/25 all’Erasmus+ “staff mobility” KA122-SCH. La selezione avverrà per apposito bando.

Durata: 24 ore (6 x 4ore)

Svolgimento: di sabato, da novembre a maggio, con un calendario variabile. Gli incontri saranno calendarizzati in prossimità delle partenze.

METODOLOGIA CLIL

Corso annuale finalizzato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l’utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l’apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Oltre alle attività d’aula e attività laboratoriali, il corso prevede formazione sul campo, in attività di studio e di approfondimento.

Docente: Linda MacMillan (esperto esterno, madrelingua)

Destinatari: minimo 5 docenti di tutti gli ordini con competenze linguistiche adeguate (B1 o superiore)

Durata: 24 ore (12 x 2ore)

Svolgimento: una lezione di introduzione/avvio a settembre; da novembre ad aprile, a settimana alterne, di lunedì o mercoledì pomeriggio dalle 16.30 - 18.30.



FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023). Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. - Titolo del Progetto: Playful Learning Lab - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36281 - CUP: D44D23004730006

TIPOLOGIA A - Percorsi di formazione sulla transizione digitale.

I Percorsi di formazione si svolgeranno sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale e saranno finalizzati alla transizione digitale, al fine di adeguare il ruolo dell’insegnante alle esigenze di società sempre più dinamiche e complesse. I percorsi formativi saranno rivolti a gruppi di almeno 15 docenti. I percorsi saranno altresì svolti in presenza, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

WORKSPACE FOR EDU

Percorso sulle diverse applicazioni e gli strumenti disponibili all'interno di Google Workspace e G Suite, come Google Drive, Google Classroom, Google Meet, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, etc. Oltre agli applicativi di sistema si prenderanno in esame anche le strategie per utilizzare in modo efficace le piattaforme digitali per creare materiali didattici interattivi, favorire la collaborazione tra gli studenti, fornire feedback tempestivi e personalizzati, e creare un ambiente di apprendimento coinvolgente e inclusivo.

Docente: Callea (tutor: Saccaro)

Destinatari: scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado - almeno 15 docenti

Durata: 22 ore (6 x 3ore, 1 x 4 ore)

Svolgimento: ottobre - novembre - dicembre; giorni e orario da concordare

M.O.Di E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI (infanzia/primaria)

Modulo 1

Percorso di approfondimento sulla conoscenza della rete M.O.Di, per una migliore organizzazione della didattica e una distribuzione degli insegnamenti centrata sulla persona, con la finalità di progettare e implementare attività didattiche che mettano al centro l'alunno e consentano al docente di creare ambienti di apprendimento interattivi, collaborativi e orientati al problem solving.

Docente: Ciambrone (tutor: Posante)

Durata: 12 ore

Svolgimento: 19, 20, 21 giugno

Modulo 2

Percorso su Making e Tinkering, competenze e creatività con l'uso della tecnologia, trasformazione delle aule in laboratori di idee dinamiche e coinvolgenti, favorendo la creatività, l'inventiva, la scoperta e l'innovazione. Progettazione e realizzazione di attività didattiche digitali, approfondimento di nuovi approcci metodologici attraverso tool kit; software open source; tutorial consigliati.

Docente: Carlisi (tutor: Posante)

Durata: 10 ore (2 x 3ore, 1 x 4ore)

Svolgimento: Settembre, orario pomeridiano; giorno e orario da concordare

Destinatari: docenti scuola dell’infanzia, primaria

M.O.Di E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI (secondaria I grado)

Modulo 1

Percorso di approfondimento sulla conoscenza della rete M.O.Di, per una migliore organizzazione della didattica e una distribuzione degli insegnamenti centrata sulla persona, con la finalità di progettare e implementare attività didattiche che mettano al centro l'alunno e consentano al docente di creare ambienti di apprendimento interattivi, collaborativi e orientati al problem solving.

Docente: Ciambrone (tutor:Liberti)

Durata: 12 ore (4x3ore)

Svolgimento: 2, 3, 4 settembre

Modulo 2

Percorso su Making e Tinkering, competenze e creatività con l'uso della tecnologia, trasformazione delle aule in laboratori di idee dinamici e coinvolgenti, favorendo la creatività, l'inventiva, la scoperta e l'innovazione. Progettazione e realizzazione di attività didattiche digitali, approfondimento di nuovi approcci metodologici attraverso tool kit; software open source; tutorial consigliati.

Docente: Carlisi (tutor: Liberti)

Durata: 10 ore (3+3+4)

Svolgimento: Settembre, orario pomeridiano; giorno e orario da concordare

Destinatari: docenti scuola secondaria di I Grado

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (AI) PER LA DIDATTICA

Percorso per conoscere e usare applicazioni di Intelligenza Artificiale (AI) per la creazione, la modifica e il miglioramento di documenti, presentazioni, fogli di calcolo e email, con l'obiettivo di rivoluzionare le dinamiche di insegnamento e apprendimento, grazie alla possibilità di personalizzare e rendere interattiva ogni esperienza didattica.

Docente: Callea (tutor: Forasassi)

Destinatari: scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado - gruppi di almeno 15 docenti

Durata: 22 ore (6x3 ore, 1x4ore)

Svolgimento: fine settembre - ottobre - novembre; giorni e orario da concordare

TIPOLOGIA B - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

I LABORATORI saranno svolti esclusivamente in presenza per l'affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". I Laboratori potranno essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop.

LA GESTIONE DEI DATI NEL CLOUD

Laboratorio sulla gestione dei sistemi di amministrazione su cloud, ovvero con un focus su strumenti specifici utilizzati nell'ambito scolastico, inclusa la gestione di documenti, la comunicazione interna, la pianificazione degli eventi, la gestione delle risorse la sicurezza dei dati e sulla privacy delle informazioni nell'ambiente digitale.

Docente: Finocchiaro (tutor: Volpe)

Destinatari: minimo 5 unità tra personale ATA, DSGA, DS

Durata: 15 ore

Svolgimento: giorni e orario da concordare

GAMIFICATION E DIDATTICA LUDICA

Workshop immersivo sulle tecniche di Gamification e gli strumenti digitali a disposizione dei docenti a supporto della didattica ludica, analizzando anche le risorse disponibili sul web, le web app, i kit didattici e i software dedicati per il gaming (Panquiz, Kahoot!, Quizizz, Socrative, Gamilab, TinyTap, Genially, Wordwall, LearningApps, Liveworksheet, MAB)

Docente: Vitello (tutor: Peluso)

Destinatari: minimo 5 docenti di tutti gli ordini

Durata: 15 ore (5x3ore)

Svolgimento: gennaio - febbraio - marzo; giorni e orario da concordare

PROGRAMMA IL FUTURO

Laboratorio immersivo di coding e robotica educativa: due innovativi strumenti di apprendimento e inclusione che possono essere utilizzati nella didattica di tutte le aree disciplinari e anche in maniera interdisciplinare.

Il corso si focalizzerà sulla presentazione dei kit robotici già presenti nel nostro Istituto, ai partecipanti verranno presentate attività didattiche che mirano a esplorare metodologie attive quali Problem Solving, Inquiry Based Science Sducation, Project Based Learning.

Docente: Milazzo (tutor: Tuttolomondo)

Destinatari: minimo 5 docenti scuola dell'infanzia e primaria

Durata: 15 ore (5x3ore)

Svolgimento: settembre - ottobre - novembre; giorni e orario da concordare

ALGOR LAB: L'AI AL SERVIZIO DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA

*Laboratorio finalizzato alla conoscenza della piattaforma **Algor Education**, basata su Intelligenza Artificiale, accessibile da qualsiasi dispositivo (anche da chromebook e tablet), che permette alla scuola di raggiungere i propri obiettivi in termini di digitalizzazione, innovazione ed inclusione. Permette ai docenti di preparare del materiale didattico multimediale e inclusivo in pochissimo tempo. Favorisce l'apprendimento di tutta la classe, fornendo strumenti avanzati per l'inclusione di studenti con DSA, BES o disabilità. Favorisce l'integrazione di studenti stranieri e lo studio delle lingue, poiché supporta libri, mappe e documenti in 5 lingue.*

Docente: Finocchiaro (tutor: Giammusso)

Destinatari: minimo 5 docenti di tutti gli ordini

Durata: 15 ore (5x3ore)

Svolgimento: febbraio - marzo - aprile; giorno e orario da definire

PODCAST E VIDEOMAKING

Laboratorio annuale finalizzato a implementare le competenze pratiche necessarie per integrare efficacemente i podcast e il videomaking nel processo didattico, la creazione di storie visive attraverso il videomaking.

Docente: Vetro (tutor: Spalanca)

Destinatari: minimo 5 docenti di tutti gli ordini

Durata: 15 ore (5x3ore)

Svolgimento: novembre - dicembre; giorno e orario da definire

IoT (INTERNET OF THINGS) E STEM A SCUOLA

Laboratorio dell'Internet of Things, del Making e del Tinkering e della Realtà Aumentata, per trasformare l'aula in un laboratorio interattivo, insegnare concetti in modo intuitivo e scoprire come nuove esperienze educative possono essere applicate in maniera costruttiva e interattiva all'apprendimento

Docente: Callea (tutor: Pecorilla)

Destinatari: minimo 5 docenti della scuola secondaria di primo grado

Durata: 15 ore

Svolgimento: 5x3ore; gennaio e febbraio; giorno e orario da definire; orario 15.00-18.00

MONDI VIRTUALI E CREATIVITÀ DIGITALE

Laboratorio per la costruzione di architetture ipertestuali e scenari creativi digitali. Saranno illustrate ed esaminate progettazioni esemplificative di percorsi didattico-educativi relativi al 3D, alle narrazioni transmediali in modalità digitale; i docenti saranno guidati alla scoperta di VR/AR per creare contenuti interattivi in realtà virtuale e web application per la creazione di contenuti in realtà aumentata, lasciando spazio all'immaginazione e alla creatività.

Docente: Vitello (tutor: Rampello)

Destinatari: minimo 5 docenti di tutti gli ordini

Durata: 15 ore (5x3ore)

Svolgimento: gennaio - febbraio - marzo; giorni e orario da concordare



PROGETTO ERASMUS+ Azione chiave 1 - Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento — Mobilità individuale nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù. C. ESSENETO (E10001242 - Italy) - short term staff mobility project KA122. Codice candidatura: 2024-1-IT02-KA122-SCH-000222454 . TITOLO : Well-being at school - strategies for preventing failure in education.

I partecipanti saranno selezionati tramite apposito bando interno. Le spese di viaggio in aereo, vitto e alloggio saranno rimborsati entro i limiti stabiliti. La partecipazione comprende l'obbligo di produrre documenti di rendicontazione e partecipare ad eventi di divulgazione degli esiti.

JOBSHADOWING presso ASSOMPTION ST.CLOTILDE (ASC) - BORDEAUX, FRANCE.

Una settimana di osservazione presso una scuola internazionale di Bordeaux, Francia. www.assomption-bordeaux.com

Area di nostro interesse: insegnamento della lingua inglese L2 (tradizionale vs Cambridge, CLIL) - organizzazione scolastica "we seek to improve the educational practices of our primary and middle school. Special interest for the primary school with the Cambridge preparations, the DNL courses in English and the innovative methods illustrated on the school website (work in workshops/cooperative learning etc) and the international section courses of the junior secondary school with geography courses in English and action-oriented teaching approaches with dedicated and flexible classrooms."

Profilo dei partecipanti: n.1 DS/DSGA/ATA/staff e max.n..5 docenti del dipt di inglese e docenti impegnati in CLIL. Tutti gli ordini.

Durata: 6 gg osservazione/jobshadowing presso la scuola ospitante + 2 gg viaggio

POSSIBILE Periodo di svolgimento nel 2025: 6 - 21 settembre o altro, da definire

JOBSHADOWING presso COLEGIO HOGAR NTRA SRA DEL ROSARIO (HNSR) - VALENCIA (ESPANA)

Una settimana di osservazione presso una scuola comprensiva di Valencia, Spagna. Con scambio: accoglienza di un piccolo gruppo di alunni di terza media presso la nostra scuola per confronto su tematiche dell'acqua e agenda 2023. <http://colegiohogarrosario.com>

Area di loro interesse: ospitalità studenti. Visita di 10 studenti (età 13 anni / terza media) accompagnati da 3 docenti per la durata di 1 settimana per approfondire argomenti di ambiente/agenda 2023, in particolare risparmio risorsa dell'acqua. Lavori condivisi in classe con ns alunni inglese, spagnolo, scienze su tematiche di risparmio acqua (sistema approvvigionamento idrico di Agrigento; Acqua risorsa preziosa; Kolymbetra/ irrigazione sistema araba medioevale; acquedotti ed ipogeiAkragas)

Area di nostro interesse: job shadowing: Metodologia - benessere a scuola (hanno forte impronta accoglienza, benessere) - project based learning alla scuola primaria - organizzazione orario modulare (2 ore) e trimestrale (PBL).

Accoglienza: contatto linguistico diretto con coetanei (inglese e spagnolo) per le classi terze DEF - approfondimento degli argomenti ambientali 2030 anche per i nostri alunni.

Profilo dei nostri partecipanti: n.1 DS/DSGA/ATA/staff e max n.5 docenti rappresentanti dei dipartimenti. Tutti gli ordini.

Profilo dei loro partecipanti: 10 alunni classe terza media, accompagnati da 1 docente referente Erasmus (docente inglese), 1 docente scuola media (arte), DS (arte).

Durata: 6 gg osservazione/jobshadowing presso la scuola ospitante + 2 gg viaggio

POSSIBILE Periodo di svolgimento nel 2025: 22 febbraio-2 marzo; 25 aprile - 4 maggio o altro, da definire

JOBSHADOWING presso ZESPOL SZKÓL MUZYCZNYCH IM. 'Feliiksa Rybickiego', Tychach - POLAND

1 settimana di osservazione presso un istituto onnicomprensivo ad indirizzo musicale (Complesso della scuola di musica Feliks Rybicki a Tychy, Polonia). Con scambio di docenti e accoglienza presso la nostra scuola per 1 settimana di osservazione. <https://zsmtychy.edupage.org>

Area di nostro interesse: music education - per indirizzo musicale: prove attitudinali in ingresso, materie complementari come teoria, aural training, ITC.

Per musica generale: ritmica, laboratori, ITC, music breaks ecc...

Area di loro interesse: generale: metodologia innovativa/ moderna / diversa... anche le piccole cose quotidiane, English language experience for teachers, special needs.

Musica: repertorio moderno, metodologia di insegnamento

Profilo dei nostri partecipanti: max n.5 docenti di musica: generale (primaria e media) e di strumento

Profilo dei loro partecipanti: insegnanti di general education (primaria e media) e di musica/strumento

Durata: 6 gg osservazione/jobshadowing presso la scuola ospitante + 2 gg viaggio

POSSIBILE periodo di svolgimento nel 2025: 6-10 gennaio / 22 febbraio-2 marzo / 23 aprile - 4 maggio / 6 -21 settembre o altro, da definire.

CORSO "WE ARE ALL SPECIAL: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom"

This course is designed to offer a deeper understanding of class dynamics, students' wellbeing, learning success, and family involvement in inclusive schools. It includes a general introduction to main disabilities such as learning disabilities, emotional and behavioural disorders, intellectual and physical disabilities and impairment. Participants will be given a series of hands-on activities to prevent isolation and disruptive behaviour, considering peer interaction and peer support as fundamental elements to build social skills, self-confidence, and cope with stress and helplessness. Participants will also experience effective techniques and movement-based activities, to be used with students with special needs and the rest of the class. Digital tools will also be explored, with the intention to use ICT to facilitate all students' inclusion, involvement, and sense of self-efficacy. Finally, participants will be trained in the use of positive and practical strategies to improve effective communication with parents and the rest of the class.

Ente erogatore: Europass Teachers Academy

Destinatari: personale scolastico (docente e non docente) con competenze di inglese pari o superiore al B1 - max n.4

Durata: 6 gg di corso + 2gg di viaggio

Luogo: da definire

Periodo: Luglio/ agosto 2025

CORSO "THE 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools"

This course aims to provide teachers with the knowledge, know-how, and confidence to incorporate these stimulating skills into their curriculum and school environment. In a true learn-by-doing environment, course participants will gain greater knowledge about what these competencies entail and not only how to teach them, but first and foremost how to tap into their own ability to create, think critically, communicate effectively, and collaborate well with others. The "Four Cs" strengthen our learners' ability to find their place – professionally, personally, and socially – in today's fast-changing world, while fostering other life-enhancing Cs: curiosity, confidence, caring, and cooperation.

Ente erogatore: Europass Teachers Academy

Destinatari: personale scolastico (docente e non docente) con competenze di inglese pari o superiore al B1 - max n.4

Durata: 6 gg di corso + 2gg di viaggio

Luogo: Praga, Czech Rep.

Periodo: 7-12 Luglio 2025

RIASSUNTO IPOTETICO DI CALENDARIO ANNUALE a.s.2024/2025

		Giu '24	Sett '24	Ott/ Nov	Dic/ Gen	Feb/ Mar	Apr/ Mag	Giu/ Lug	Sett '25
ENGLISH B1 light	corso - h24								
ENGLISH B2	corso - h24								
ENGLISH FOR ERASMUS+	corso - 24								
CLIL methodology	corso - 24								
WORKSPACE for EDU	corso - h22								
MODI - inf/prim	corso - h22								
MODI - sec	corso - h22								
AI per didattica	corso - h22								
Gestione dati CLOUD	laboratorio - h15								
GAMIFICATION / did. ludica	workshop - h15								
PROGRAMMA IL FUTURO	laboratorio - h15								
ALGORLAB per inclusione	laboratorio - h15								
PODCAST / videomaking	laboratorio - h15								
IoT / STEM	laboratorio - h15								
VR e creatività digitale	laboratorio - h15								
E+ jobshadowing - Bordeaux, FR	osservazione - 6gg								
E+ jobshadowing - Valencia, ES	osservazione - 6gg								
E+ jobshadowing - PL	osservazione - 6gg								
E+ corso 4C	corso - 6gg								
E+ corso inclusione	corso - 6gg								