

Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale Regione Siciliana Assessorato BB.CC.AA. e P.I.

Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale "Esseneto"

Via Manzoni n. 219 - 92100 Agrigento - tel: 092222988 - C.M. AGIC82200R - CUU: UFHXFX - Cod. Fisc.: 93062670844

e-mail: agic82200r@istruzione.it PEC: agic82200r@pec.istruzione.it Sito web: <https://www.scuolaicesseneto.edu.it>

I. C. - "ESSENETO" - AGRIGENTO
Prot. 0004422 del 04/06/2024
VI-2 (Uscita)

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Titolo del Progetto: Playful Learning Lab

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36281

CUP: D44D23004730006

DECRETO DI APPROVAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE

per il conferimento dei seguenti incarichi individuali:

Tipologia attività:

- A - "Percorsi di formazione sulla transizione digitale": n. 6 FORMATORI ESPERTI e n. 4 TUTOR - Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale.
- B - "Laboratori di formazione sul campo": n. 7 FORMATORI ESPERTI n. 7 TUTOR - Laboratori di formazione erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee; V

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; **VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Assessoriale 28 dicembre 2018 n. 773, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 per le istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30

dicembre 2020, n. 178»; VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 50.781,31**;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il decreto n.3468 del 30/04/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.24 incarichi individuali per il conferimento di :

Tipologia attività:

A - "Percorsi di formazione sulla transizione digitale": sono previsti **n. 6 FORMATORI ESPERTI per una durata pari a 88 ore (2 formatori n. ore 22 cadauno, 2 formatori per 12 ore cadauno, 2 formatori per 10 ore cadauno)** e **n. 4 Tutor per una durata pari a 88 ore (22 ore cadauno).**

B - Per i "Laboratori di formazione sul campo" sono previsti n. 7 FORMATORI ESPERTI per una durata pari a 105 ore (n. ore 15 cadauno,) e n. 4 Tutor per una durata pari a 105 ore (15 ore cadauno);

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3487, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 30/04/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 15/05/2024»;

CONSIDERATO che alla data del 15/05/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione:

n. 1 candidatura fuori termine (tutor interno) , n. 1 candidatura (esperto interno) ritirata dalla docente : non valutate dalla commissione come risulta dal verbale n. 2 del 24/05/2024;

n.22 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti;

VISTA la nomina della commissione di valutazione appositamente costituita con nota prot.4153 del 24/05/2024;

VISTO il verbale n. 2 del 24/05/2024 della commissione di valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico, per il conferimento di:

- Tipologia attività A - "Percorsi di formazione sulla transizione digitale": n. 6 FORMATORI ESPERTI e n. 4 TUTOR - Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale.
- Tipologia attività B - "Laboratori di formazione sul campo": n. 7 FORMATORI ESPERTI n. 7 TUTOR - Laboratori di formazione erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale.

VISTO il decreto di approvazione delle graduatorie provvisorie prot. n.4173 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/05/2024;

ACQUISITO il verbale n. 3 del 04/06/2024 della Commissione acquisito al prot. n. 4418 VI-2 del 04/06/2024 per la revisione delle graduatorie provvisorie prot. n. 4173 del 24/05/2024 presieduta dal Dirigente Scolastico:

- per la valutazioni dei ricorsi avverso la graduatoria provvisoria Tutor presentati dalle candidate Posante Alessandra e Saccaro Giuseppina;
- per la richiesta di chiarimenti presentata dal prof. Giuseppe Massimo Milazzo relativamente alle graduatorie per le quali ha fatto richiesta di inserimento;

CONSTATATA la regolarità degli atti della procedura di valutazione e comparazione dei curricula, come di seguito meglio dettagliato (candidati FORMATORI -TUTOR)

DECRETA

di approvare le seguenti graduatorie definitive formulate dalla Commissione di valutazione specificata in premessa:

A - FORMATORI ESPERTI WORKSPACE FOR EDU

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15*	PUNTI TOT
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA																	
1	Callea Giuseppe	5	1	0	6	0	1	10	8	11	0	2	13	5	25	16	103
2	Vitello Giuseppe	6	1	2	0	0	1	0	9	6,5	4	2	4	3	0	10	48,5
3	Vetro Salvatore Matteo	6	0	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0	10	32
4	Finocchiaro Santo	8	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	10	24
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO																	
5	Milazzo Giuseppe Massimo	6	2	0	10	0	2	8	8	11	0	2	13	5	25	15	107
6	De Gregorio Calogero	8	2	0	10	0	3	0	7	9	4	2	10	5	0	10	70
7	Vecchio Domenico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

A - FORMATORI ESPERTI M.O.Di E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI (infanzia/primaria) M.O.Di MODULO 1

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15*	PUNTI TOT
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO																	
1	Ciambrone Raffaele	8	1	0	4	25	0	10	3	0	5	0	0	0	0	0	56

A - FORMATORI ESPERTI M.O.Di E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI (infanzia/primaria) M.O.Di MODULO 2

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15*	PUNTI TOT
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO INTERNO																	
1	Carlisi Marcella	6	1	0	0	0	3	0	5	11	0	0	3	0	0	2	31
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO																	
2	Milazzo Giuseppe Massimo	6	2	0	10	0	2	8	8	11	0	2	13	5	25	15	107

A - FORMATORI ESPERTI M.O.Di E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI (secondaria) M.O.Di MODULO 1

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15*	PUNTI TOT
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA																	
1	Vetro Salvatore Matteo	6	0	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0	10	32
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO																	
2	Ciambrone Raffaele	8	1	0	4	25	0	10	3	0	5	0	0	0	0	0	56

A - FORMATORI ESPERTI M.O.Di E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI (secondaria) M.O.Di MODULO 2

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15*	PUNTI TOT
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO INTERNO																	
1	Carlisi Marcella	6	1	0	0	0	3	0	5	11	0	0	3	0	0	2	31
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA																	
2	Vetro Salvatore Matteo	6	0	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0	10	32
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO																	
3	Milazzo Giuseppe Massimo	6	2	0	10	0	2	8	8	11	0	2	13	5	25	15	107

A - FORMATORI ESPERTI L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (AI) PER LA DIDATTICA

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15*	PUNTI TOT
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA																	
1	Callea Giuseppe	5	1	0	6	0	1	10	8	11	0	2	13	5	25	16	103
2	Vitello Giuseppe	6	1	2	0	0	1	0	9	6,5	4	2	4	3	0	10	48,5
3	Vetro Salvatore Matteo	6	0	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0	10	32
4	Finocchiaro Santo	8	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	10	24

CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO																	
5	Milazzo Giuseppe Massimo	6	2	0	10	0	2	8	8	11	0	2	13	5	25	15	107
6	De Gregorio Calogero	8	2	0	10	0	3	0	7	9	4	2	10	5	0	10	70
7	Vecchio Domenico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

B- FORMATORI ESPERTI LA GESTIONE DEI DATI NEL CLOUD

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15*	PUNTI TOT
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA																	
1	Callea Giuseppe	5	1	0	6	0	1	10	8	11	0	2	13	5	25	16	103
2	Vitello Giuseppe	6	1	2	0	0	1	0	9	6,5	4	2	4	3	0	10	48,5
3	Vetro Salvatore Matteo	6	0	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0	10	32
4	Finocchiaro Santo	8	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	10	24
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO																	
5	Milazzo Giuseppe Massimo	6	2	0	10	0	2	8	8	11	0	2	13	5	25	15	107
6	Vecchio Domenico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

B - FORMATORI ESPERTI GAMIFICATION E DIDATTICA LUDICA

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15*	PUNTI TOT
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA																	
1	Callea Giuseppe	5	1	0	6	0	1	10	8	11	0	2	13	5	25	16	103
2	Vitello Giuseppe	6	1	2	0	0	1	0	9	6,5	4	2	4	3	0	10	48,5
3	Vetro Salvatore Matteo	6	0	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0	10	32
4	Finocchiaro Santo	8	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	10	24
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO																	
5	Milazzo Giuseppe Massimo	6	2	0	10	0	2	8	8	11	0	2	13	5	25	15	107

B - FORMATORI ESPERTI PROGRAMMA IL FUTURO

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15*	PUNTI TOT
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA																	
1	Callea Giuseppe	5	1	0	6	0	1	10	8	11	0	2	13	5	25	16	103
2	Vitello Giuseppe	6	1	2	0	0	1	0	9	6,5	4	2	4	3	0	10	48,5
3	Vetro Salvatore Matteo	6	0	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0	10	32
4	Finocchiaro Santo	8	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	10	24

CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO																	
5	Milazzo Giuseppe Massimo	6	2	0	10	0	2	8	8	11	0	2	13	5	25	15	107
6	De Gregorio Calogero	8	2	0	10	0	3	0	7	9	4	2	10	5	0	10	70

B - FORMATORI ESPERTI ALGOR LAB: l'AI AL SERVIZIO DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15*	PUNTI TOT
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA																	
1	Callea Giuseppe	5	1	0	6	0	1	10	8	11	0	2	13	5	25	16	103
2	Vitello Giuseppe	6	1	2	0	0	1	0	9	6,5	4	2	4	3	0	10	48,5
3	Vetro Salvatore Matteo	6	0	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0	10	32
4	Finocchiaro Santo	8	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	10	24
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO																	
5	Milazzo Giuseppe Massimo	6	2	0	10	0	2	8	8	11	0	2	13	5	25	15	107

B - FORMATORI ESPERTI PODCAST E VIDEOMAKING

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15*	PUNTI TOT
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA																	
1	Vetro Salvatore Matteo	6	0	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0	10	32

CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO																	
2	Milazzo Giuseppe Massimo	6	2	0	10	0	2	8	8	11	0	2	13	5	25	15	107
3	Vecchio Domenico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

B - FORMATORI ESPERTI IoT (INTERNET OF THINGS) E STEM A SCUOLA

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15*	PUNTI TOT
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA																	
1	Callea Giuseppe	5	1	0	6	0	1	10	8	11	0	2	13	5	25	16	103
2	Vitello Giuseppe	6	1	2	0	0	1	0	9	6,5	4	2	4	3	0	10	48,5
3	Vetro Salvatore Matteo	6	0	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0	10	32
4	Finocchiaro Santo	8	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	10	24
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO																	
5	Milazzo Giuseppe Massimo	6	2	0	10	0	2	8	8	11	0	2	13	5	25	15	107
6	De Gregorio Calogero	8	2	0	10	0	3	0	7	9	4	2	10	5	0	10	70

B - FORMATORI ESPERTI MONDI VIRTUALI E CREATIVITÀ DIGITALE

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15*	PUNTI TOT
CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA																	
1	Callea Giuseppe	5	1	0	6	0	1	10	8	11	0	2	13	5	25	16	103
2	Vitello Giuseppe	6	1	2	0	0	1	0	9	6,5	4	2	4	3	0	10	48,5
3	Vetro Salvatore Matteo	6	0	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0	10	32
4	Finocchiaro Santo	8	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	10	24

*** I numeri delle colonne si riferiscono al numero d'ordine dei criteri di valutazione, riportati nell'art.3 dell'avviso:**

1 - laurea

2 - abilitazione all'insegnamento

3 - dottorato di ricerca

4 - Incarico di docente universitario

5 - Incarico coordinatore scientifico in progetti di rilevanza nazionale

6 - master / corsi di perfezionamento annuali post-laurea

7 - Relatore in convegni, seminari, meeting, conferenze

8 - Documentazione delle competenze informatiche e/o linguistiche

9 - Corsi di formazione

10 - Saggi o testi scientifici pubblicati

11 - Altri titoli informatici

12 - Incarichi di docenza in progetti PON /PNRR per alunni e docenti per la scuola di primo ciclo

13 - Incarichi di docenza in progetti PON/PNRR per alunni e docenti presso scuole di diverso ordine

11 - Incarichi di docenza in piattaforme MIM per la formazione dei docenti

15 - Altri incarichi

TUTOR

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	a) Laurea vecchio ordinamento o secondo livello Se conseguito con una votazione da 66 a 93 punti 4 Se conseguito con una votazione da 94 a 99 punti 5 Se conseguito con una votazione da 100 a 110 punti 6 Se conseguito con una votazione di 110 e lode punti 8 b) Laurea triennale N.B. si valuta un solo tipo titolo a) o b)	Incarico di tutor in progetti PON/POR/PNRR	Attività e/o incarichi di coordinamento e organizzazione delle attività all'interno della scuola (es: staff, coord.dipartimento, coord classe, referente, commissione ecc) (2 punti per anno - max 4)	Corsi di formazione (saranno valutati solo corsi della durata minima di 20 ore, con attestato - la mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo) -pertinenti alle tematiche del percorso/modulo -altre tematiche trasversali	Documentazione/certificazione delle competenze informatiche e/o linguistiche: -Possesso di certificazione competenze lingua straniera (QCER) o similare -Possesso di certificazione ECDL (7 moduli)/ EIPASS (7 moduli) o similare	PUNTI TOT
1	Forasassi Nadia	6	8	4	11	3	32
2	Volpe Piera		10	4	11	3	28
3	Saccaro Giuseppina	6	3	4	11	3	27
4	Spalanca Daniela	8		4	11	3	26
5	Posante Alessandra	8	1	4	9.?	3	24*
6	Giammusso Agostino	4	3	4	10	3	24
7	Tuttolomondo Tiziana	6	3	4	10		23,5
8	Peluso Rosa Anna	5	3	4	11		23
9	Rampello Daniela	8	1	4	9		22*
10	Liberti Antonio	3	3	4	9	3	22
11	Pecorilla Deborah	6			10,5	3	19,5
12	Canuto Lucia		2	4	10		16
13	Rotolo Francesca	8	1	4	2		15

*A parità di punteggio precedenza candidato più giovane

Il presente decreto è pubblicato è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC26854> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC26854&node=260596>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesco Catalano

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma digitale)