

## Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale Regione Siciliana Assessorato BB.CC.AA. e P.I.

### Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale "Esseneto"

Via Manzoni n. 219 - 92100 Agrigento - tel: 092222988 - C.M. AGIC82200R - CUU: UFHXFX - Cod. Fisc.: 93062670844

e-mail: [agic82200r@istruzione.it](mailto:agic82200r@istruzione.it) PEC: [agic82200r@pec.istruzione.it](mailto:agic82200r@pec.istruzione.it) Sito web: <https://www.scuolaicesseneto.edu.it>

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

I. C. - "ESSENETO" - AGRIGENTO  
**Prot. 0003479 del 30/04/2024**  
 VI-2 (Uscita)

**Titolo del Progetto:** Playful Learning Lab

**CNP:** M4C1I2.1-2023-1222-P-36281

**CUP:** D44D23004730006

**AVVISO DI SELEZIONE** mediante procedura comparativa di personale interno ed esterno per il conferimento di:

**Tipologia attività:**

- A - “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”: n. 6 FORMATORI ESPERTI e n. 4 TUTOR - Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l’attestato finale.
- B - “Laboratori di formazione sul campo”: n. 7 FORMATORI ESPERTI n. 7 TUTOR - Laboratori di formazione erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l’attestato finale.

Nel dettaglio:

	CORSO DI FORMAZIONE	FORMATORE ESPERTO (122€/h)	TUTOR (34€/h)	Durata dell’incarico in ore	Numero edizioni
A	AI per la didattica	1	1	22 ore	1
A	M.O.Di e ambienti di apprendimento innovativi (infanzia e primaria)	2	1	22 ore (1 modulo di 12 ore + 1 modulo di 10 ore)	1
A	M.O.Di e ambienti di apprendimento innovativi (Secondaria I grado)	2	1	22 ore (1 modulo di 12 ore + 1 modulo di 10 ore)	1
A	Workspace for edu	1	1	22 ore	1

B	La gestione dei dati nel Cloud	1	1	15 ore	1
B	Gamification e didattica ludica	1	1	15 ore	1
B	Programma il futuro (coding e robotica educativa per infanzia/primaria)	1	1	15 ore	1
B	ALGOR LAB: l'AI a servizio di una didattica inclusiva	1	1	15 ore	1
B	Podcast e videomaking	1	1	15 ore	1
B	IoT (Internet of things) e Stem a scuola	1	1	15 ore	1
B	Mondi virtuali e creatività digitale	1	1	15 ore	1

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la necessità di individuare **per la tipologia attività A: n. 6 FORMATORI ESPERTI e n. 4 TUTOR - e per la tipologia attività B: n. 7 FORMATORI ESPERTI n.7 TUTOR** in attuazione del progetto in oggetto;

**VISTO** Il proprio decreto di avvio di una procedura di selezione prot. n. 3468 del 30/04/2024

**VISTO** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 8/04/2024 in merito ai criteri di selezione formatori esperti/tutor ;

**VISTO** la delibera di Consiglio d'Istituto n. 4b del 9/04/2024 in merito ai criteri di selezione formatori esperti/tutor;

### DETERMINA

#### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **per la tipologia attività A: n. 10 incarichi individuali e per la tipologia attività B: n. 14 incarichi individuali** (a seguire, anche «**Incarico**»), mediante procedura comparativa di personale interno ed esterno, per la realizzazione degli incarichi declinati come segue:

#### INCARICHI PER L'ESPLETAMENTO DELLA TIPOLOGIA A

##### A - Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) e saranno finalizzati alla transizione digitale, al fine di adeguare il ruolo dell'insegnante alle esigenze di società sempre più dinamiche e complesse. I percorsi formativi saranno rivolti a gruppi di almeno 15 docenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. I percorsi saranno altresì svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.



	n.percorsi n.ore n.edizioni	FORMATORE ESPERTO (€122/h)	TUTOR (€34/h)
<b>Ordine di scuola:</b> n. 1 edizione dedicata a scuola secondaria di I Grado <b>Destinatari:</b> gruppi di almeno 15 docenti <b>Svolgimento:</b> in orario extracurricolare, dal 10 giugno 2024 al 30 settembre 2025 <b>Il percorso (n.1) ha la durata di 22 ore articolato in un modulo da 12 ore e un modulo da 10 ore</b> (complessivamente una edizione da 22 ore)			
<b>L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (AI) PER LA DIDATTICA</b>  <i>N.1 percorso per conoscere e usare applicazioni di Intelligenza Artificiale (AI) per la creazione, la modifica e il miglioramento di documenti, presentazioni, fogli di calcolo e email, con l'obiettivo di rivoluzionare le dinamiche di insegnamento e apprendimento, grazie alla possibilità di personalizzare e rendere interattiva ogni esperienza didattica.</i>  <b>Ordine di scuola:</b> scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado <b>Destinatari:</b> gruppi di almeno 15 docenti <b>Svolgimento:</b> in orario extracurricolare, dal 10 giugno 2024 al 30 settembre 2025 <b>Il percorso ha la durata di 22 ore totali</b>	1 perc.di 22 ore	1	1

## INCARICHI PER L'ESPLETAMENTO DELLA TIPOLOGIA B

### B - Laboratori di formazione sul campo.

I laboratori dovranno essere svolti esclusivamente in presenza per l'affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". Saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori potranno essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro sarà tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

	n.laboratorio n.ore n.edizioni	FORMATORE ESPERTO (€122/h)	TUTOR (€34/h)
<b>LA GESTIONE DEI DATI NEL CLOUD</b>  <i>N.1 laboratorio sulla gestione dei sistemi di amministrazione su cloud, ovvero con un focus su strumenti specifici utilizzati nell'ambito scolastico, inclusa la gestione di documenti, la comunicazione interna, la pianificazione degli eventi, la gestione delle risorse la sicurezza dei dati e sulla privacy delle informazioni nell'ambiente digitale.</i>  <b>Destinatari:</b> minimo 5 unità tra personale ATA, DSGA, DS <b>Svolgimento:</b> in orario extra-curricolare, dal 10 giugno 2024 al 30 settembre 2025 <b>Il laboratorio ha la durata complessiva di 15 ore</b> (una edizione da 15 ore)	1 laboratorio di 15 ore  (1 ed.)	1	1

<p><b>GAMIFICATION E DIDATTICA LUDICA</b></p> <p><i>N.1 workshop immersivo sulle tecniche di Gamification e gli strumenti digitali a disposizione dei docenti a supporto della didattica ludica, analizzando anche le risorse disponibili sul web, le web app, i kit didattici e i software dedicati per il gaming (Panquiz, Kahoot!, Quizizz, Socrative, Gamilab, TinyTap, Genially, Wordwall, LearningApps, Liveworksheet, MAB)</i></p> <p><b>Destinatari:</b> minimo 5 docenti di tutti gli ordini  <b>Svolgimento:</b> in orario extra-curricolare, dal 10 giugno 2024 al 30 settembre 2025  <b>Il laboratorio ha la durata complessiva di 15 ore</b> (una edizione da 15 ore)</p>	<p>1 laboratorio di 15 ore  (1 ed.)</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>PROGRAMMA IL FUTURO</b></p> <p><i>N.1 laboratorio immersivo di coding e robotica educativa: due innovativi strumenti di apprendimento e inclusione che possono essere utilizzati nella didattica di tutte le aree disciplinari e anche in maniera interdisciplinare. Il corso si focalizzerà sulla presentazione dei kit robotici già presenti nel nostro Istituto, ai partecipanti verranno presentate attività didattiche che mirano a esplorare metodologie attive quali Problem Solving, Inquiry Based Science Sducation, Project Based Learning.</i></p> <p><b>Destinatari:</b> minimo 5 docenti scuola dell'infanzia e primaria  <b>Svolgimento:</b> in orario extra-curricolare, dal 10 giugno 2024 al 30 settembre 2025  <b>Il laboratorio ha la durata complessiva di 15 ore</b> (una edizione da 15 ore)</p>	<p>1 laboratorio di 15 ore  (1 ed.)</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>ALGOR LAB: L'AI AL SERVIZIO DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA</b></p> <p><i>N.1 laboratorio finalizzato alla conoscenza della piattaforma <b>Algor Education</b>, basata su Intelligenza Artificiale, accessibile da qualsiasi dispositivo (anche da chromebook e tablet), che permette alla scuola di raggiungere i propri obiettivi in termini di digitalizzazione, innovazione ed inclusione. Permette ai docenti di preparare del materiale didattico multimediale e inclusivo in pochissimo tempo. Favorisce l'apprendimento di tutta la classe, fornendo strumenti avanzati per l'inclusione di studenti con DSA, BES o disabilità. Favorisce l'integrazione di studenti stranieri e lo studio delle lingue, poiché supporta libri, mappe e documenti in 5 lingue.</i></p> <p><b>Destinatari:</b> minimo 5 docenti di tutti gli ordini  <b>Svolgimento:</b> in orario extra-curricolare, dal 10 giugno 2024 al 30 settembre 2025  <b>Il laboratorio ha la durata complessiva di 15 ore</b> (una edizione da 15 ore)</p>	<p>1 laboratorio di 15 ore  (1 ed.)</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>PODCAST E VIDEOMAKING</b></p> <p><i>N.1 laboratorio annuale finalizzato a implementare le competenze pratiche necessarie per integrare efficacemente i podcast e il videomaking nel processo didattico, la creazione di storie visive attraverso il videomaking.</i></p> <p><b>Destinatari:</b> minimo 5 docenti di tutti gli ordini  <b>Svolgimento:</b> in orario extra-curricolare, dal 10 giugno 2024 al 30 settembre 2025  <b>Il laboratorio ha la durata complessiva di 15 ore</b> (una edizione da 15 ore)</p>	<p>1 laboratorio di 15 ore  (1 ed.)</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

<p><b>IoT (INTERNET OF THINGS) E STEM A SCUOLA</b></p> <p><i>N.1 laboratorio dell'Internet of Things, del Making e del Tinkering e della Realtà Aumentata, per trasformare l'aula in un laboratorio interattivo, insegnare concetti in modo intuitivo e scoprire come nuove esperienze educative possono essere applicate in maniera costruttiva e interattiva all'apprendimento</i></p> <p><b>Destinatari:</b> minimo 5 docenti di tutti gli ordini  <b>Svolgimento:</b> in orario extra-curricolare, dal 10 giugno 2024 al 30 settembre 2025  <b>Il laboratorio ha la durata complessiva di 15 ore</b> (una edizione da 15 ore)</p>	<p>1 laboratorio di 15 ore  (1 ed.)</p>	<p>n.1</p>	<p>n.1</p>
<p><b>MONDI VIRTUALI E CREATIVITÀ DIGITALE</b></p> <p><i>N. 1 laboratorio per la costruzione di architetture ipertestuali e scenari creativi digitali. Saranno illustrate ed esaminate progettazioni esemplificative di percorsi didattico-educativi relativi al 3D, alle narrazioni transmediali in modalità digitale; i docenti saranno guidati alla scoperta di VR/AR per creare contenuti interattivi in realtà virtuale e web application per la creazione di contenuti in realtà aumentata, lasciando spazio all'immaginazione e alla creatività.</i></p> <p><b>Destinatari:</b> minimo 5 docenti di tutti gli ordini  <b>Svolgimento:</b> in orario extra-curricolare, dal 10 giugno 2024 al 30 settembre 2025  <b>Il laboratorio ha la durata complessiva di 15 ore</b> (una edizione da 15 ore)</p>	<p>1 laboratorio di 15 ore  (1 ed.)</p>	<p>n.1</p>	<p>n.1</p>

Gli incarichi da attribuire a **tutte** le figure prevedono di:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal DS e comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Coordinarsi con il gruppo di supporto al DS per la realizzazione delle attività.

Inoltre, nello specifico, gli incarichi da attribuire ai **Formatori esperti** prevedono di:

- Prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Progettare le attività formative e consegnare la programmazione formativa inerente il percorso/laboratorio in cui sia dettagliato il piano dell'intervento;
- Realizzare le attività formative, assumendo la responsabilità del processo di rafforzamento, orientamento o apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, adottando interventi flessibili, che possono subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti dell'osservazione in itinere;
- Predisporre il materiale formativo necessario;

- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- Monitorare il processo formativo;
- Gestire la piattaforma dedicata del PNRR, registrando la frequenza, inserendo i contenuti delle attività svolte e quanto altro richiesto;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto, da presentare al DS entro 10 giorni dal termine dei corsi, inerente:
  - livello di partenza e valutazione dei risultati degli utenti, numericamente espresse;
  - autovalutazione (relativa a motivazione del gruppo, indicazione di modalità metodologiche adottate, modalità di valutazione effettuate in ottica formativa per adattare il percorso d'insegnamento, criticità emerse e azioni dimiglioramento anche per prossime opportunità di corsi).

Nello specifico, gli incarichi da attribuire ai **tutor** prevedono di:

- Stabilire contatti con i partecipanti all'attività formativa finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Collaborare con l'esperto e con il gruppo di supporto al DS nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
- Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
- Predisporre la relazione finale.

### **Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I criteri di selezione sono stati deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali/lavorative declinate nella tabella che segue; per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
3. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli declinati nella tabella che segue;
4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati, con l'attribuzione di un punteggio come declinato nella tabella che segue;

#### FORMATORI ESPERTI

N. ordine	TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI	PUNTI / titolo	MAX punti
1	a) Laurea vecchio ordinamento o secondo livello pertinente alle tematiche del percorso/modulo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se conseguito con una votazione da 66 a 93 <i>punti 4</i></li> <li>• Se conseguito con una votazione da 94 a 99 <i>punti 5</i></li> <li>• Se conseguito con una votazione da 100 a 110 <i>punti 6</i></li> <li>• Se conseguito con una votazione di 110 e lode <i>punti 8</i></li> </ul>	Da 4 a 8	8
	b) Laurea triennale  (N.B. si valuta un solo tipo titolo)	3	3
2	Abilitazione insegnamento per discipline pertinenti alle tematiche del percorso/modulo e affini	1	2
3	Dottorato di ricerca	2	2
4	Incarico di docente universitario pertinente alle tematiche del percorso/modulo (per ogni anno punti 2)	2	10
5	Incarico di Coordinatore Scientifico in Progetti di rilevanza nazionale pertinenti alle tematiche del percorso/modulo.	25	25
6	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali pertinenti alle tematiche del percorso/modulo	1	3
7	Relatore in convegni, seminari, meeting, conferenze. (punti 2 per iniziativa)	2	10



8	<p>Documentazione/certificazione delle competenze informatiche e/o linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possesso di certificazione competenze lingua straniera (QCER)</li> <li>• Possesso di certificazione ECDL (7 moduli)/ EIPASS (7 moduli) o similare</li> <li>• Possesso di certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistici con esame finale da parte Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dal MIM pertinenti alle tematiche del percorso/modulo</li> </ul>	3 5  1	3 5  3
9	<p>Corsi di formazione (<i>saranno valutati solo corsi della durata minima di 20 ore, con attestato - la mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pertinenti alle tematiche del percorso/modulo</li> <li>• altre tematiche trasversali</li> </ul>	3 0,5	9 2
10	<p>Saggio o testo scientifico pubblicato: per ognuno pertinente alle tematiche del percorso/modulo</p> <p>Publicazione scientifica a stampa: per ogni articolo pertinente alle tematiche del percorso/modulo</p>	1  0,5	4  2
11	<p>Altri titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatore per l'acquisizione di certificazioni informatiche riconosciute (AICA, ECDL o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari)</li> </ul>	2	2
<b>VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE</b>			
12	<p>Incarichi di docenza in progetti <b>PON /PNRR per alunni e docenti presso la scuola di primo ciclo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pertinente alle tematiche del percorso</li> <li>• altre tematiche trasversali</li> </ul>	2 1	10 3
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarichi di docenza in progetti <b>PON / PNRR per alunni e docenti presso scuole di diverso ordine</b> pertinente alle tematiche del percorso</li> </ul>	1	5
14	<p>Incarichi di docenza in piattaforme MIM per la formazione dei docenti (es: FUTURA, S.O.F.I.A.) e/o enti di formazione accreditati dal MIM/in collaborazione con case editrici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pertinente alle tematiche del percorso</li> <li>• altre tematiche trasversali varie</li> </ul>	2 1	20 5
15	<p>Altri incarichi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animatore Digitale</li> <li>• docente del team per l'innovazione, in possesso di specifica nomina in relazione al PNSD</li> <li>• attività lavorative/professionali pertinenti alle tematiche del percorso/modulo</li> </ul>	5 1 2	5 1 10

• A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane

## TUTOR

N.ordine	TITOLI	PUNTI / titolo	MAX punti
1	<p>a) <b>Laurea</b> vecchio ordinamento o secondo livello</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se conseguito con una votazione da 66 a 93 <i>punti 4</i></li> <li>Se conseguito con una votazione da 94 a 99 <i>punti 5</i></li> <li>Se conseguito con una votazione da 100 a 110 <i>punti 6</i></li> <li>Se conseguito con una votazione di 110 e lode <i>punti 8</i></li> </ul> <p>b) <b>Laurea triennale</b></p> <p><i>N.B. si valuta un solo tipo titolo a) o b)</i></p>	Da 4 a 8          3	8          3
2	<b>Incarico di tutor</b> in progetti PON/POR/PNRR	1	10
3	<b>Attività e/o incarichi di coordinamento</b> e organizzazione delle attività all'interno della scuola (es: staff, coord.dipartimento, coord classe, referente, commissione ecc) (2 punti per anno - max 4)	2	4
4	<p><b>Corsi di formazione</b> (saranno valutati solo corsi della durata minima di 20 ore, con attestato - la mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pertinenti alle tematiche del percorso/modulo</li> <li>altre tematiche trasversali</li> </ul>	3  0,5	9  2
5	<p>Documentazione/certificazione delle <b>competenze informatiche e/o linguistiche</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Possesso di certificazione competenze lingua straniera (QCER) o similare</li> <li>Possesso di certificazione ECDL (7 moduli)/ EIPASS (7 moduli) o similare</li> </ul>	3  3	3  3

- A parità di punteggio sarà data precedenza in graduatoria al candidato più giovane.

### Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà **nel periodo indicato nel presente avviso**, e comunque avrà la durata massima necessaria alla realizzazione del progetto con decorrenza dalla data di sottoscrizione dello stesso e quella prevista per la chiusura del progetto 30 settembre 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

	Figura	importo orario lordo stato	importo orario lordo stato
A	formatori esperti - percorsi di formazione personale docente	Euro 122,00	centoventidue/00
A	Tutor - percorsi di formazione personale docente	Euro 34,00	trentaquattro/00

L'importo complessivo lordo stato, è inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

### **Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **13.00 del 15 maggio 2024**, tramite posta elettronica all'indirizzo [agic82200r@istruzione.it](mailto:agic82200r@istruzione.it) oppure tramite posta certificata all'indirizzo [agic82200r@pec.istruzione.it](mailto:agic82200r@pec.istruzione.it).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base del:
  - **Allegato 1** (Formatori esperti),
  - **Allegato 3** (Tutor),

che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (**precisando all'interno il numero d'ordine cui i Titoli e le Esperienze dichiarate si riferiscono**).
  - ii. Griglia di (auto)valutazione dei titoli e delle esperienze sulla base del:
    - **Allegato 2** (Formatori esperti),
    - **Allegato 4** (Tutor).
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
  5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
  6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
  7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
  - ii. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - iii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i) ii)*, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
3. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni, verrà selezionato il candidato più giovane di età.
4. Gli incarichi verranno attribuiti secondo i posti disponibili, la manifesta disponibilità ad assumere un numero massimo di incarichi tenendo conto della posizione in graduatoria; il numero dei percorsi da attribuire sarà disposto dal DS compatibilmente con il calendario predisposto/impegni dell'esperto-tutor/disponibilità degli alunni, nell'interesse della Scuola finalizzato al raggiungimento del target previsto.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. **15** dalla pubblicazione. Decorso 15 giorni dalla predetta pubblicazione, senza che sia proposto reclamo, essa diventerà definitiva.
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.scuolaicesseneto.edu.it/>
8. L'Istituto si riserva la possibilità di revocare il presente Avviso, di sospendere o non procedere al conferimento degli incarichi, in ragione di esigenze attualmente non valutabili né prevedibili o qualora ricorrano motivi che impediscano, in tutto o in parte, l'utilizzo del presente Avviso, senza che per l'aspirante insorga alcuna pretesa o diritto.
9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C.Esseneto, in Agrigento, via Manzoni n.19, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [agic82200r@pec.istruzione.it](mailto:agic82200r@pec.istruzione.it)

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C.Esseneto è stato individuato nella persona del DSGA raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [agic82200r@istruzione.it](mailto:agic82200r@istruzione.it).

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei

dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è D.S. Francesco Catalano e-mail istituzionale [agic82200r@istruzione.it](mailto:agic82200r@istruzione.it), tel 0922-22988

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC26854>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC26854&node=260596>

### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

### **Francesco Catalano**

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma digitale)

È allegato al presente Avviso pubblico

- **All.1:** *modello* Domanda di partecipazione alla selezione - FORMATORI ESPERTI
- **All.2:** *modello* Griglia di (auto)valutazione dei titoli e delle esperienze - FORMATORI ESPERTI
- **All.3:** *modello* Domanda di partecipazione alla selezione - TUTOR
- **All.4:** *modello* Griglia di (auto)valutazione dei titoli e delle esperienze - TUTOR