

Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale Regione Siciliana Assessorato BB.CC.AA. e P.I.

Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale "Esseneto"

Via Manzoni n. 219 - 92100 Agrigento - tel: 092222988 - C.M. AGIC82200R - CUU: UFHXFX - Cod. Fisc.: 93062670844

e-mail: agic82200r@istruzione.it PEC: agic82200r@pec.istruzione.it Sito web: <https://www.scuolaicesseneto.edu.it>

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. n. 65/2023).

I. C. - "ESSENETO" - AGRIGENTO
Prot. 0003198 del 19/04/2024
VI-2 (Uscita)

Titolo del Progetto: 'Ready... STEM...Go!'

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32550

C.U.P.: D44D23004060006

AVVISO DI SELEZIONE mediante procedura comparativa di personale interno ed esterno per il conferimento di:

linea di intervento A:

- A.1 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione": max n.14 FORMATORI ESPERTI e max n.17 TUTOR
- A.2 "Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie": n. 1 FORMATORE MENTOR ESPERTO
- A.3 "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti": max n.11 FORMATORI ESPERTI e max n. 17 TUTOR

linea di intervento B:

- B.1 - "Corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1/B2": n. 3 FORMATORI ESPERTI
- B.2 - "Corso annuale di metodologia, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL": n. 1 FORMATORE ESPERTO

Nel dettaglio:

	Nr.	Figura	Durata dell'incarico in ore	Numero edizioni	importo orario lordo stato
A.1	MAX 14	Formatori esperti - percorsi di STEM	10 ore per edizione	25	Euro 79,00
A.1	MAX 17	Tutor - percorsi STEM	10 ore per edizione	25	Euro 34,00
A.2	N.1	Formatore Mentor Esperto	10 ore	1	Eur 79,00
A.3	MAX 11	Formatori esperti - percorsi di lingua inglese	10 ore per edizione	19	Euro 79,00
A.3	MAX 17	Tutor - percorsi di lingua inglese	10 ore per edizione	19	Euro 34,00
B.1	N. 3	Formatori esperti - corsi di lingua inglese	24 ore per edizione	3	Euro 122,00
B.2	N.1	Formatore esperto - corso metodologia CLIL	24 ore	1	Euro 122,00

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la necessità di individuare **per la linea di Intervento A:** max. n.25 formatori esperti (A.1+A.3), max n.34 tutor (A.1+A.3), n.1 formatore mentor esperto (A.2) e **per la linea di Intervento B:** n. 4 formatori esperti (B.1+B.2) , in attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** Il proprio decreto di avvio di una procedura di selezione n. 3196 VI-2 del 19/04/2024
- VISTO** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 8/04/2024 in merito ai criteri di selezione formatori esperti/tutor ;
- VISTO** la delibera di Consiglio d'Istituto n. 4a verbale n. 20 del 9/04/2024 in merito ai criteri di selezione formatori esperti/tutor;

DETERMINA

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **per la linea di Intervento A:** max. n. 60 incarichi individuali e **per la linea di Intervento B:** max. n. 4 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), mediante procedura comparativa di personale interno ed esterno, per la realizzazione degli incarichi declinati come segue:

INCARICHI PER L'ESPLETAMENTO DELLA LINEA INTERVENTO A

A.1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in

tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

	n.percorsi n.ore n.edizioni	ESPERTO (€79/h)	TUTOR (€34/h)
<p>APINE VOLANO</p> <p><i>N.3 percorsi STEM finalizzati al potenziamento della didattica curricolare. Prevedono attività per ottimizzare le attrezzature e gli ambienti innovativi già acquistati e recentemente installati ed inaugurati nell'aula STEM (Monitor interattivo, scratch jr, Makeblock -mTiny Discover, Blue-BOT, Clementoni Super doc, StemQboidz, Osmo starter kit-tangram- Numbers-bastoncini abc)</i></p> <p>Ordine di scuola: scuola dell'infanzia Destinatari: 3 sezioni di bambini di 5 anni Svolgimento: in orario curricolare antimeridiano, dal 2 maggio al 10 giugno 2024 I percorsi (n.3) hanno la durata di 10 ore ciascuno (complessivamente tre edizioni da 10 ore)</p>	<p>3 perc.di 10 ore cadauno (3 ed.)</p>	<p>max n.3</p>	<p>max n.3</p>
<p>PICCOLI ARCHITETTI: LA SCUOLA CHE VORREI - Progettazione</p> <p><i>N.1 percorso STEM finalizzato al potenziamento della didattica curricolare. I bambini delle quattro classi terze saranno guidati in un processo di progettazione per la valorizzazione degli spazi esterni della scuola che riflette la loro 'scuola ideale'. Prevede attività in modalità 'cooperative learning': dall'osservazione e la rilevazione passeranno alla formulazione dell'idea (confronto/creatività) e la progettazione (design thinking/problem solving). Ciascuna classe terza sarà destinataria di un edizione da 10 ore.</i></p> <p>Ordine di scuola: primaria Destinatari: 4 classi terze Svolgimento: in orario curricolare antimeridiano, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025 Il percorso ha la durata complessiva di 40 ore (articolato complessivamente in quattro edizioni da 10 ore, una per ciascuna delle quattro classi terze)</p>	<p>1 perc. di 40 ore - 10 ore per classe (4 ed.)</p>	<p>n.1</p>	<p>max n.4</p>
<p>PICCOLI ARCHITETTI: LA SCUOLA CHE VORREI - Realizzazione</p> <p><i>N.1 percorso STEM co-curricolare finalizzato a guidare un piccolo gruppo motivato di bambini a concretizzare/realizzare alcuni elementi del progetto di riqualifica realizzato dalle classi nella prima fase.</i></p>	<p>1 perc. di 20 ore (2 ed.)</p>	<p>n. 1</p>	<p>n. 1</p>

	n.percorsi n.ore n.edizioni	ESPERTO (€79/h)	TUTOR (€34/h)
<p><i>Prevede attività utilizzando le metodologie 'learning by doing' basate prevalentemente su making, tinkering e gamification (es:manipolare in maniera creativa software grafico e strumenti digitali, materiali come legno, pietra, colore e relativi attrezzi).</i></p> <p>Ordine di scuola: primaria o secondaria di I grado Destinatari: un gruppo di minimo 9 alunni Svolgimento: in orario extra-curricolare, dal 20 ottobre 2024 al 15 maggio 2025 Il percorso ha la durata complessiva di 20 ore (articolato in due edizioni da 10 ore)</p>			
<p>GIOCHI MATEMATICI</p> <p><i>N.3 percorsi STEM co-curricolari finalizzati alla preparazione degli alunni della scuola secondaria di primo grado alla partecipazione ai giochi matematici (Bocconi): sperimentando l'aspetto ludico della matematica, nello stimolante clima di una competizione agonistica, i discenti si confronteranno nelle abilità logico-matematiche valorizzando le eccellenze. Attraverso la somministrazione di test matematici, gli alunni si cimenteranno nella risoluzione individuale dei quesiti. Successivamente, saranno guidati dai docenti al confronto dei procedimenti diversi.</i></p> <p>Ordine di scuola: secondaria di I grado Destinatari: tre gruppi di minimo 9 alunni cadauno Svolgimento: in orario extra-curricolare, dal 15 gennaio al 15 maggio 2025 I percorsi (n.3) hanno la durata di 10 ore ciascuno (complessivamente tre edizioni da 10 ore)</p>	<p>3 perc. di 10 ore cadauno (3 ed.)</p>	max n.3	max n.3
<p>LABORATORIO DI ASTRONOMIA</p> <p><i>N.2 percorsi STEM finalizzati all'esplorazione dello spazio e l'approfondimento di argomenti inerenti alla cultura astronomica, in vista della possibile partecipazione al "Solar System Tour".</i></p> <p>Ordine di scuola: primaria e secondaria di I grado Destinatari: due gruppi di minimo 9 alunni cadauno Svolgimento: in orario extra-curricolare, dal 15 settembre al 15 dicembre 2024 I percorsi (n.2) hanno la durata di 10 ore ciascuno (complessivamente due edizioni da 10 ore)</p>	<p>2 perc. di 10 ore cadauno (2 ed.)</p>	max n.2	max n.2
<p>CORSO INFORMATICO DI BASE: EIPASS BASIC</p> <p><i>N.2 percorsi STEM finalizzati al potenziamento delle competenze informatiche di base nell'utilizzo degli strumenti ITC e la certificazione informatica EIPASS Basic, in linea con le direttive europee e-Competence Framework for ICT Users (e-CF) e il DigComp Framework.</i></p> <p>Ordine di scuola: secondaria di I grado Destinatari: due gruppi di minimo 9 alunni cadauno Svolgimento: in orario extra-curricolare, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025</p>	<p>2 perc. di 30 ore cadauno (6 ed.)</p>	max n.2	max n.2

	n.percorsi n.ore n.edizioni	ESPERTO (€79/h)	TUTOR (€34/h)
I percorsi (n.2) hanno la durata complessiva di 30 ore cadauno (tre edizioni da 10 ore per ciascun percorso, complessivamente sei edizioni).			
GIORNALISTI 2.0 <i>N.1 percorso STEM co-curricolare finalizzato alla formazione di una 'redazione scolastica' in grado di realizzare un podcast e un giornalino scolastico digitale con le strumentazioni in dotazione alla scuola.</i> Ordine di scuola: secondaria di I grado Destinatari: un gruppo di minimo 9 alunni Svolgimento: in orario extra-curricolare, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025 Il percorso ha la durata complessiva di 20 ore (articolato in due edizioni da 10 ore)	1 perc. di 20 ore (2 ed.)	n.1	n.1
CODING E ROBOTICA CON INTELLIGENZA... ARTIFICIALE <i>N.1 percorso STEM co-curricolare finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale utile trasversalmente in tutti i processi. Prevede l'introduzione dell' intelligenza artificiale, sempre più preminente nel funzionamento degli oggetti e dei processi tecnologici. Inoltre prevede l'esperienza di realizzare qualcosa, sfidando le difficoltà e trovando soluzioni in modo creativo, costruendo macchine che funzionano e che sono assimilabili a quanto esistente (comprensione dei fenomeni fisici, degli oggetti e delle tecnologie).</i> Ordine di scuola: secondaria di I grado Destinatari: un gruppo di minimo 9 alunni Svolgimento: in orario extra-curricolare, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025 Il percorso ha la durata complessiva di 30 ore (articolato in tre edizioni da 10 ore)	1 perc. di 30 ore (3 ed.)	n.1	n.1

A.2 Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

	n.percorsi n.ore n.edizioni	FORMATORE MENTOR ESPERTO (€79/h)
<p>PINK TECH</p> <p><i>N.1 percorso di mentoring riservato alle studentesse, finalizzato all'orientamento nella scelta della scuola secondaria di secondo grado e nelle scelte professionali future.</i></p> <p>Ordine di scuola: secondaria di I grado Destinatari: un gruppo di minimo 3 alunne, con il coinvolgimento delle famiglie Svolgimento: in orario curricolare e/o extra-curricolare, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025 Il percorso ha la durata di 10 ore (un edizione da 10 ore)</p>	<p>1 percorso di 10 ore (1 ed.)</p>	<p>n.1</p>

A.3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche con il coinvolgimento di classi intere in orario antemeridiano, sia allo svolgimento di attività co-curricolari al di fuori dell'orario scolastico rivolti a gruppi di studenti, tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza.

	n.percorsi n.ore n.edizioni	ESPERTO (€79/h)	TUTOR (€34/h)
<p>HOP, SKIP, PLAY, SING</p> <p><i>N.2 percorsi di lingua finalizzati al potenziamento della didattica curricolare delle classi IV e V primaria. Prevede l'insegnamento di alcuni argomenti in lingua inglese, con la sperimentazione della metodologia CLIL. Sono stati individuati argomenti di arte, musica e/o educazione motoria. Ciascuna classe sarà destinataria di un edizione da 10 ore.</i></p> <p>Ordine di scuola: primaria Destinatari: le classi quarte e quinte Svolgimento: in orario curricolare antimeridiano, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025 I percorsi (n.2) hanno la durata di 40 ore ciascuno (quattro edizioni da 10 ore per ciascun percorso, complessivamente otto edizioni da 10 ore cad., una per ciascuna delle otto classi)</p>	<p>2 perc. di 40 ore - 10 ore per classe (8 ed.)</p>	<p>max.n.2</p>	<p>max n.8</p>
<p>READY, STEADY, GO!</p>	<p>6 perc. di 10 ore cadauno</p>	<p>max.n.6</p>	<p>max n.6</p>

<p><i>N.6 percorsi di lingua finalizzati al potenziamento della didattica curricolare. Prevede l'insegnamento di alcuni argomenti in lingua inglese, con la sperimentazione della metodologia CLIL. Sono stati individuati argomenti di arte, musica, educazione motoria e/o geografia. Ciascuna classe sarà destinataria di un'edizione da 10 ore.</i></p> <p>Ordine di scuola: secondaria di I grado Destinatari: 6 classi della scuola secondaria di primo grado Svolgimento: in orario curricolare antimeridiano, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025 I percorsi (n.6) hanno la durata di 10 ore ciascuno (complessivamente sette edizioni da 10 ore)</p>	(6 ed.)		
<p>FREE SCHOOL</p> <p>N.1 percorso di lingua inglese co-curricolare finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative orali e di conversazione in lingua inglese: 'listening' and 'speaking'.</p> <p>Ordine di scuola : primaria o secondaria I grado Destinatari : un gruppo di minimo 9 alunni Svolgimento : in orario extra- curricolare, dal 15 maggio 2024 al 15 maggio 2025 Il percorso ha la durata di 10 ore (1 edizione da 10 ore)</p>	1 percorso di 10 ore (1 ed.)	n.1	n.1
<p>CERTIFICAZIONE INGLESE (A1/A2)</p> <p><i>N.2 percorsi di lingua inglese co-curricolari finalizzati alla preparazione di alunni della scuola secondaria di primo grado al conseguimento di una certificazione linguistica di livello A1/A2.</i></p> <p>Ordine di scuola: secondaria di I grado Destinatari: due gruppi di minimo 9 alunni cadauno Svolgimento: in orario extra-curricolare, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025 I percorsi (n.2) hanno la durata complessiva di 20 ore cadauno (due edizioni da 10 ore per ciascun percorso, complessivamente quattro edizioni: due edizioni da 10 ore per ciascun corso).</p>	2 perc. di 20 ore cadauno (4 ed.)	max n.2	max n.2

INCARICHI PER L'ESPLETAMENTO DELLA LINEA INTERVENTO B

I corsi formativi di lingua saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado. Ciascun percorso prevederà la frequenza di almeno 5 docenti e sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate.

B.1 - corsi annuali di formazione linguistica per docenti - mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1/B2 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.

	n.corsi n.ore n.edizioni	FORMATORE ESPERTO (€122/h)
<p>ENGLISH - B1 light</p> <p><i>N.1 corso annuale finalizzato all'acquisizione di competenze linguistico- comunicative di livello B1/B2. Non è prevista la certificazione delle competenze.</i></p> <p>Destinatari: minimo 5 docenti di tutti gli ordini Svolgimento: in orario extra-curricolare, dal 15 maggio 2024 al 15 maggio 2025 Il corso ha la durata complessiva di 24 ore (un edizione da 24 ore)</p>	<p>1 corso di 24 ore (1 ed.)</p>	n.1
<p>ENGLISH - B2</p> <p><i>N.1 corso annuale finalizzato all'acquisizione di competenze linguistico- comunicative adeguate al conseguimento di certificazione di livello B1/B2. Al termine del corso i corsisti avranno la facoltà di scegliere se procedere autonomamente al conseguimento della certificazione con l'ente certificatore di loro preferenza.</i></p> <p>Destinatari: minimo 5 docenti di tutti gli ordini Svolgimento: in orario extra-curricolare, dal 15 maggio 2024 al 15 maggio 2025 Il corso ha la durata complessiva di 24 ore (un edizione da 24 ore)</p>	<p>1 corso di 24 ore (1 ed.)</p>	n.1
<p>ENGLISH FOR ERASMUS+</p> <p><i>N.1 corso annuale finalizzato all'acquisizione di competenze linguistico-comunicative e specificamente a preparare i docenti alla partecipazione alla mobilità nell'ambito del programma Erasmus+. Non è prevista la certificazione delle competenze.</i></p> <p>Destinatari: minimo 5 docenti di tutti gli ordini che intendono partecipare nell'a.s. 2024/25 all'Erasmus+ "staff mobility" KA122-SCH. Svolgimento: in orario extra-curricolare, dal 15 maggio 2024 al 15 maggio 2025 Il corso ha la durata complessiva di 24 ore (un edizione da 24 ore)</p>	<p>1 corso di 24 ore (1 ed.)</p>	n.1

B.2 - Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per docenti tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

	n.corsi n.ore n.edizioni	FORMATORE ESPERTO (€122/h)
<p>METODOLOGIA CLIL</p> <p><i>N.1 corso annuale finalizzato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la</i></p>	<p>1 corso di 24 ore (1 ed.)</p>	n.1

lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Oltre alle attività d'aula e attività laboratoriali, il corso prevede formazione sul campo, in attività di studio e di approfondimento.

Destinatari: minimo 5 docenti di tutti gli ordini con competenze linguistiche adeguate

Svolgimento: in orario extra-curricolare, dal 15 maggio 2024 al 15 maggio 2025

Il corso ha la durata complessiva di 24 ore (un edizione da 24 ore)

Gli incarichi da attribuire a **tutte** le figure prevedono di:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal DS e comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Coordinarsi con il TEAM per la realizzazione delle attività.

Inoltre, nello specifico, gli incarichi da attribuire ai **formatori esperti (linea intervento A)** prevedono di:

- Prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Progettare le attività formative e consegnare la programmazione formativa inerente il percorso/corso in cui sia dettagliato il piano dell'intervento;
- Realizzare le attività formative, assumendo la responsabilità del processo di rafforzamento, orientamento o apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, adottando interventi flessibili, che possono subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti dell'osservazione in itinere;
- Predisporre il materiale formativo necessario;
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- Monitorare il processo formativo;
- Comunicare l'andamento didattico e disciplinare al Consiglio di Classe - in itinere e alla fine del percorso;
- Gestire la piattaforma dedicata del PNRR, registrando la frequenza, inserendo i contenuti delle attività svolte e quanto altro richiesto;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto, da presentare al TEAM entro 10 giorni dal termine dei corsi, inerente:
 - livello di partenza e valutazione dei risultati degli utenti, numericamente espresse;
 - autovalutazione (relativa a motivazione del gruppo, indicazione di modalità metodologiche adottate, modalità di valutazione effettuate in ottica formativa per adattare il percorso d'insegnamento, criticità emerse e azioni di miglioramento anche per prossime opportunità di corsi).
 -

Nello specifico, gli incarichi da attribuire ai **formatori esperti (linea intervento B)** prevedono di:

- Prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Progettare le attività formative e consegnare la programmazione formativa inerente il percorso/corso in cui sia dettagliato il piano dell'intervento;
- Realizzare le attività formative, assumendo la responsabilità del processo di rafforzamento, orientamento o apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, adottando interventi flessibili, che possono subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti dell'osservazione in itinere;
- Predisporre il materiale formativo necessario;
- Predisporre e mettere a disposizione per la condivisione il materiale somministrato;
- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- Monitorare il processo formativo;
- Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto, da presentare al TEAM entro 10 giorni dal termine dei corsi, inerente:
 - livello di partenza e valutazione dei risultati degli utenti, numericamente espresse;
 - autovalutazione (relativa a motivazione del gruppo, indicazione di modalità metodologiche adottate, modalità di valutazione effettuate in ottica formativa per adattare il percorso d'insegnamento, criticità emerse e azioni di miglioramento anche per prossime opportunità di corsi).

Nello specifico, gli incarichi da attribuire ai **tutor** prevedono di:

- Stabilire contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata; coordinarsi con le famiglie degli studenti per garantire un sostegno costante;
- Collaborare con l'esperto e con il TEAM nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
- Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Il formatore mentor esperto svolge gli incarichi attribuiti al formatore esperto e al tutor.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I criteri di selezione sono stati deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali/lavorative declinate nella tabella che segue; per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all’ambito professionale del presente Avviso.
3. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli declinati nella tabella che segue;
4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati, con l’attribuzione di un punteggio come declinato nella tabella che segue;
5. Per tutti i percorsi/corsi di lingua inglese sarà attribuita priorità ai docenti esperti di “madrelingua”.

FORMATORI ESPERTI (linea intervento A) / FORMATORE MENTOR / FORMATORI ESPERTI (linea intervento B)

N. ordine	TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI	PUNTI / titolo	MAX punti
1	a) Laurea vecchio ordinamento o secondo livello pertinente alle tematiche del percorso/corso: <ul style="list-style-type: none"> • Se conseguito con una votazione da 66 a 93 <i>punti 4</i> • Se conseguito con una votazione da 94 a 99 <i>punti 5</i> • Se conseguito con una votazione da 100 a 110 <i>punti 6</i> • Se conseguito con una votazione di 110 e lode <i>punti 8</i> 	Da 4 a 8	8
	b) Laurea triennale (N.B. si valuta un solo tipo titolo) * per tutti i percorsi/corsi di lingua inglese sarà attribuita <u>priorità</u> ai docenti “madrelingua”	3	3
2	Abilitazione insegnamento per discipline pertinenti alle tematiche del percorso/corso e affini.	1	2
3	Dottorato di ricerca	2	2
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali pertinenti alle tematiche del percorso/corso.	1	3
5	Documentazione delle competenze sulla metodologia CLIL (<i>valutabile per il solo B.2 - “Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning per docenti”</i>): <ul style="list-style-type: none"> • Possesso del Titolo di perfezionamento all’insegnamento in CLIL conseguito ai sensi dell’articolo 14 del DM 249/2010 ovvero titolo di abilitazione all’insegnamento in CLIL in un paese UE, per ciascun titolo • Possesso della Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purché congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di cui al punto B.14, per ciascun titolo • Possesso della certificazione TKT CLIL o similare • corsi di formazione professionale sulla metodologia CLIL erogati da enti di formazione accreditati dal MIM (<i>saranno valutati solo corsi della durata minima di 20 ore, con attestato - la mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo</i>) 	5	5
		3	3
		1	1
		0,5	1
6	Documentazione delle competenze informatiche e/o linguistiche: <ul style="list-style-type: none"> • Possesso di certificazione ECDL (7 moduli)/ EIPASS (7 moduli) o similare • Possesso di certificazione competenze lingua straniera (QCER) pari a almeno B1 • Possesso di certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistici con esame finale da parte Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dal MIM pertinenti alle tematiche del percorso/corso 	5	5
		5	5
		1	3
7	Corsi di formazione (<i>saranno valutati solo corsi della durata minima di 20 ore, con attestato - la mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo</i>) <ul style="list-style-type: none"> • pertinenti alle tematiche del percorso/corso • altre tematiche trasversali 	3	9
		0,5	2
8	Altri titoli: <ul style="list-style-type: none"> • possesso di qualifica come Formatore / Esaminatore ECDL, Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari • possesso di qualifica come Formatore / esaminatore per enti certificatori QCER (Cambridge, Trinity, TOEFL, IELTS o similari) 	3	6
		3	6

VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE			
9	Incarichi di docenza in progetti PON /PNRR per alunni presso scuole dello stesso ordine a cui è destinato il modulo per cui si candida (infanzia - primaria - secondaria di primo grado) <ul style="list-style-type: none"> • pertinente alle tematiche del percorso/corso • altre tematiche trasversali 	2 1	14 7
10	Incarichi di docenza in progetti PON/PNRR per alunni presso scuole di diverso ordine a cui è destinato il percorso/modulo per cui si candida (infanzia - primaria - secondaria di primo grado) <ul style="list-style-type: none"> • pertinente alle tematiche del percorso/corso 	1	7
11	Incarichi di docenza in piattaforme MIM per la formazione dei docenti (es: FUTURA, S.O.F.I.A.) e/o enti di formazione accreditati dal MIM: <ul style="list-style-type: none"> • pertinente alle tematiche del percorso/corso • altre tematiche trasversali 	2 1	14 6
12	Incarichi di docenza in altri progetti - curricolari, extracurricolari o extra-scolastici - pertinenti alle tematiche del percorso/corso (<i>saranno valutati solo incarichi della durata minima di 20 ore - la mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo</i>)	1	10
13	Altre esperienze pertinenti alle tematiche del percorso/corso: <ul style="list-style-type: none"> • attività lavorative/professionali • attività di progettazione / ricerca • incarichi per il rivestimento di ruoli attinenti 	1	10

• A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane

Si precisa che, conformemente alle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 “*Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. M4C113.1-2023-1143 65/2023). Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti*”, sono previsti i seguenti titoli di accesso per le diverse aree di intervento:

A.1 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”: il docente esperto deve essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso

A.2 “Percorso di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”: il formatore mentor esperto deve essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull’orientamento

A.3 “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”: il docente esperto deve essere esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1*

B.1 - “Corsi annuali di formazione linguistica per docenti”: il formatore esperto deve essere in possesso di competenze documentate *

B.2 - “Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per docenti”: il formatore esperto deve essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL. */**

* **per tutti i percorsi / corsi di lingua inglese sarà attribuita priorità ai docenti “madrelingua”**. Per docenti di “madrelingua” si intendono cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure
- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER

l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Solo in subordine saranno prese in considerazione le candidature di docenti in possesso del titolo di accesso per l'insegnamento della lingua straniera nell'ordine di scuola pertinente al percorso/modulo o di altro titolo idoneo per l'insegnamento della lingua inglese e pertinente alla tematica del percorso/corso.

**** per “competenze documentate di metodologia CLIL” si intendono:** i titoli elencati al n.ordine 5 della tabella e le esperienze al n.ordine 12 della tabella, se con riferimento a progetti CLIL.

TUTOR

N.ordine	TITOLI	PUNTI / titolo	MAX punti
1	a) Laurea vecchio ordinamento o secondo livello <ul style="list-style-type: none"> ● Se conseguito con una votazione da 66 a 93 <i>punti 4</i> ● Se conseguito con una votazione da 94 a 99 <i>punti 5</i> ● Se conseguito con una votazione da 100 a 110 <i>punti 6</i> ● Se conseguito con una votazione di 110 e lode <i>punti 8</i> b) Laurea triennale <i>N.B. si valuta un solo tipo titolo a) o b)</i>	Da 4 a 8 3	8 3
2	Incarico di tutor in progetti PON/POR/PNRR	1	10
3	Attività e/o incarichi di coordinamento e organizzazione delle attività all'interno della scuola (es: staff, coord.dipartimento, coord classe, referente, commissione ecc) (<i>2 punti per anno - max 4</i>)	2	4
4	Corsi di formazione (<i>saranno valutati solo corsi della durata minima di 20 ore, con attestato - la mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo</i>) <ul style="list-style-type: none"> ● pertinenti alle tematiche del percorso/modulo ● altre tematiche trasversali 	3 0,5	9 2
5	Documentazione/certificazione delle competenze informatiche e/o linguistiche : <ul style="list-style-type: none"> ● Possesso di certificazione competenze lingua straniera (QCER) o similare ● Possesso di certificazione ECDL (7 moduli)/ EIPASS (7 moduli) o similare 	3 3	3 3

- A parità di punteggio sarà data precedenza in graduatoria al candidato più giovane.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà **nel periodo indicato nel presente avviso**, e comunque avrà la durata massima necessaria alla realizzazione del progetto con decorrenza dalla data di sottoscrizione dello stesso e quella prevista per la chiusura del progetto (15 maggio 2025).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

	Figura	importo orario lordo stato	importo orario lordo stato
A.1	Formatori esperti - percorsi di STEM	Euro 79,00	settantanove/00
A.1	Tutor - percorsi STEM	Euro 34,00	trentaquattro/00
A.2	Formatore Mentor Esperto	Euro 79,00	settantanove/00
A.3	Formatori esperti - percorsi di lingua inglese	Euro 79,00	settantanove/00
A.3	Tutor - percorsi di lingua inglese	Euro 34,00	trentaquattro/00
B.1	Formatori esperti - corsi di lingua inglese	Euro 122,00	centoventidue/00
B.2	Formatore esperto - corso metodologia CLIL	Euro 122,00	centoventidue/00

L'importo complessivo lordo stato, è inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **13.00 del 06/05/2024**, tramite posta elettronica all'indirizzo agic82200r@istruzione.it oppure tramite posta certificata all'indirizzo agic82200r@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base del:
 - **Allegato 1** (Formatori esperti (linea intervento A)/Formatore mentor/Formatori esperti (linea intervento B),
 - **Allegato 3** (Tutor),
 include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Griglia di (auto)valutazione dei titoli e delle esperienze sulla base del:
 - **Allegato 2** (Formatori esperti (linea intervento A)/Formatore mentor/Formatori esperti (linea intervento B),
 - **Allegato 4** (Tutor).
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
3. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni, verrà selezionato il candidato più giovane di età.
4. Gli incarichi verranno attribuiti secondo i posti disponibili, la manifesta disponibilità ad assumere un numero massimo di incarichi tenendo conto della posizione in graduatoria; il numero dei percorsi da attribuire sarà disposto dal DS compatibilmente con il calendario predisposto/impegni dell'esperto-tutor/disponibilità degli alunni, nell'interesse della Scuola finalizzato al raggiungimento del target previsto.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. **15** dalla pubblicazione. Decorso 15 giorni dalla predetta pubblicazione, senza che sia proposto reclamo, essa diventerà definitiva.
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.scuolaicesseneto.edu.it/>
8. L'Istituto si riserva la possibilità di revocare il presente Avviso, di sospendere o non procedere al conferimento degli incarichi, in ragione di esigenze attualmente non valutabili né prevedibili o qualora ricorrano motivi che impediscano, in tutto o in parte, l'utilizzo del presente Avviso, senza che per l'aspirante insorga alcuna pretesa o diritto.
9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C.Esseneto, in Agrigento, via Manzoni n.19, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: agic82200r@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C.Esseneto è stato individuato nella persona del DSGA raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: agic82200r@istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda

o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è D.S. Francesco Catalano e-mail istituzionale agic82200r@istruzione.it, tel 0922-22988

Articolo 12 – Pubblicazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC26854>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC26854&node=260517>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesco Catalano

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma digitale)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All.1:** *modello* Domanda di partecipazione alla selezione - Formatori esperti (linea intervento A)/
Formatore mentor / Formatori esperti (linea intervento B)
- **All.2:** *modello* Griglia di (auto)valutazione dei titoli e delle esperienze - Formatori esperti (linea
intervento A)/ Formatore mentor / Formatori esperti (linea intervento B)
- **All.3:** *modello* Domanda di partecipazione alla selezione - TUTOR
- **All.4:** *modello* Griglia di (auto)valutazione dei titoli e delle esperienze - TUTOR