Al Dirigente Scolastico.

I.C.Esseneto di Agrigento

| **OGGETTO**: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)  **Titolo del Progetto:** ‘Ready… STEM…Go!’  **Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-32550  **C.U.P.**: D44D23004060006    **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE** alla Procedura di selezione per il conferimento di :  **linea di intervento A**   * A.1 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”: n. 14 FORMATORI ESPERTI e n. 17 TUTOR * A.2 “Percorso di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”: n. 1 FORMATORE MENTOR ESPERTO * A.3 “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”: n. 11 FORMATORI ESPERTI e n. 17 TUTOR   **linea di intervento B**   * B.1 - “corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1/B2”: n. 3 FORMATORI ESPERTI      * B.2 - “Corso annuale di metodologia, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL”: n. 1 FORMATORE ESPERTO   **GRIGLIA DI (AUTO)VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE**  **DEL\_\_ CANDIDAT\_** (nome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- |

**FORMATORI ESPERTI / FORMATORE MENTOR**

| **N. ordine** | **TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI** | **PUNTI / titolo** | **MAX punti** | **punteggio attribuito dal candidato** | **punteggio attribuito dalla commissione** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | a) Laurea vecchio ordinamento o secondo livello pertinente alle tematiche del percorso/corso:   * Se conseguito con una votazione da 66 a 93 *punti 4* * Se conseguito con una votazione da 94 a 99  *punti 5* * Se conseguito con una votazione da 100 a 110 *punti 6* * Se conseguito con una votazione di 110 e lode *punti 8*   b) Laurea triennale  *(N.B. si valuta un solo tipo titolo )*  **\* per tutti i moduli di lingua inglese sarà attribuita priorità ai docenti “madrelingua”** | Da 4 a 8  3 | 8  3 |  |  |
| 2 | Abilitazione insegnamento per discipline pertinenti alle tematiche del percorso/corso e affini | 1 | 2 |  |  |
| 3 | Dottorato di ricerca | 2 | 2 |  |  |
| 4 | Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali pertinenti alle tematiche del percorso/corso | 1 | 3 |  |  |
| 5 | Documentazione delle competenze sulla metodologia CLIL *(valutabile per il solo B.2 - “Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning per docenti”)*:   * Possesso del Titolo di perfezionamento all’insegnamento in CLIL conseguito ai sensi dell’articolo 14 del DM 249/2010 ovvero titolo di abilitazione all’insegnamento in CLIL in un paese UE, per ciascun titolo * Possesso della Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purché congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di cui al punto B.14, per ciascun titolo * Possesso della certificazione TKT CLIL o similare * corsi di formazione professionale sulla metodologia CLIL erogati da enti di formazione accreditati dal MIM (*saranno valutati solo corsi della durata minima di 20 ore, con attestato - la mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo)* | 5  3  1  0,5 | 5  3  1  1 |  |  |
| 6 | Documentazione delle competenze informatiche e/o linguistiche:   * Possesso di certificazione ECDL (7 moduli)/ EIPASS (7 moduli) o similare * Possesso di certificazione competenze lingua straniera (QCER) pari a almeno B1 * Possesso di certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistici con esame finale da parte Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dal MIM pertinenti alle tematiche del percorso/modulo | 5  5  1 | 5  5  3 |  |  |
| 7 | Corsi di formazione (*saranno valutati solo corsi della durata minima di 20 ore, con attestato - la mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo)*   * pertinenti alle tematiche del percorso/corso * altre tematiche trasversali | 3  0,5 | 9  2 |  |  |
| 8 | Altri titoli:   * possesso di qualifica come Formatore / Esaminatore ECDL, Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari * possesso di qualifica come Formatore / esaminatore per enti certificatori QCER (Cambridge, Trinity, TOEFL, IELTS o similari) | 3  3 | 6  6 |  |  |
|  | **VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE** |  |  |  |  |
| 9 | Incarichi di docenza in progetti **PON /PNRR per alunni**  presso **scuole dello stesso ordine** a cui è destinato il percorso / corso per cui si candida (infanzia - primaria - secondaria di primo grado)   * pertinente alle tematiche del percorso/corso * altre tematiche trasversali | 2  1 | 14  7 |  |  |
| 10 | Incarichi di docenza in progetti **PON/PNRR per alunni** presso **scuole di diverso ordine** a cui è destinato il percorso/modulo per cui si candida (infanzia - primaria - secondaria di primo grado)   * pertinente alle tematiche del percorso/corso | 1 | 7 |  |  |
| 11 | Incarichi di docenza in piattaforme MIM per la **formazione dei docenti** (es: FUTURA, S.O.F.I.A.) e/o enti di formazione accreditati dal MIM:   * pertinente alle tematiche del percorso/corso * altre tematiche trasversali | 2  1 | 14  6 |  |  |
| 12 | Incarichi di docenza in **altri progetti** - curricolari, extracurricolari o extra-scolastici - pertinenti alle tematiche del percorso/corso (*saranno valutati solo incarichi della durata minima di 20 ore - la mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo)* | 1 | 10 |  |  |
| 13 | **Altre esperienze** pertinentialle tematiche del percorso/corso:   * attività lavorative/professionali * attività di progettazione / ricerca * incarichi per il rivestimento di ruoli attinenti | 1 | 10 |  |  |

• A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane

**NOTA: i suddetti n. ordine vanno indicati nel curriculum vitae per i titoli e le esperienze che si intendono dichiarare.**

*data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma del candidato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*