Al Dirigente Scolastico

I.C.Esseneto di Agrigento

| **OGGETTO**: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).  **Titolo del Progetto:** ‘Ready… STEM…Go!’  **Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-32550  **C.U.P.**: D44D23004060006  **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE** alla Procedura di selezione per il conferimento di :  linea di intervento A   * A.1 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”: n. 14 FORMATORI ESPERTI e n. 17 TUTOR * A.2 “Percorso di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”: n. 1 FORMATORE MENTOR ESPERTO * A.3 “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”: n. 11 FORMATORI ESPERTI e n. 17 TUTOR   linea di intervento B   * B.1 - “corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1/B2”: n. 3 FORMATORI ESPERTI      * B.2 - “Corso annuale di metodologia, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL”: n. 1 FORMATORE ESPERTO |
| --- |

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_@ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico relativamente al progetto per la figura professionale di *(barrare con la* ***X*** *la casella o le caselle corrispondenti alla propria richiesta; nel caso di percorsi plurimi, barrare con la* ***X*** *il numero di percorsi per cui si fa richiesta):*

**INCARICHI PER L’ESPLETAMENTO DELLA LINEA INTERVENTO A**

**A.1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

|  | **n.percorsi**  **n.ore**  **n.edizioni** | **DOCENTE ESPERTO**  **(€79/h)** |
| --- | --- | --- |
| **APINE VOLANO**  **Ordine di scuola**: scuola dell’infanzia  **Destinatari:** 3 sezioni di bambini di 5 anni  **Svolgimento:** in orario curricolare antimeridiano, dal 2 maggio al 10 giugno 2024 | 3 percorsi  di 10 ore cadauno  (3 ed.) | ▢ 1 percorso  ▢ 2 percorsi  ▢ 3 percorsi |
| **PICCOLI ARCHITETTI: LA SCUOLA CHE VORREI** - **Progettazione**  **Ordine di scuola:** primaria  **Destinatari:** 4 classi quarte  **Svolgimento:** in orario curricolare antimeridiano, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025 | 1 percorso di 40 ore (4 ed.) | ▢ |
| **PICCOLI ARCHITETTI: LA SCUOLA CHE VORREI - Realizzazione**  **Ordine di scuola:** primaria o secondaria di I grado  **Destinatari:** un gruppo di minimo 9 alunni  **Svolgimento:** in orario extra-curricolare, dal 20 ottobre 2024 al 15 maggio 2025 | 1 percorso di 20 ore (2 ed.) | ▢ |
| **GIOCHI MATEMATICI**  **Ordine di scuola:** secondaria di I grado  **Destinatari:** tre gruppi di minimo 9 alunni cadauno  **Svolgimento:** in orario extra-curricolare, dal 15 gennaio al 15 maggio 2025 | 3 percorsi di 10 ore cadauno  ( 3 ed.) | ▢ 1 percorso  ▢ 2 percorsi  ▢ 3 percorsi |
| **LABORATORIO DI ASTRONOMIA**  **Ordine di scuola:** primaria/secondaria di I grado  **Destinatari:** due gruppi di minimo 9 alunni cadauno  **Svolgimento:** in orario extra-curricolare, dal 15 settembre al 15 dicembre 2024 | 2 percorsi di 10 ore cadauno  (2 ed.) | ▢ 1 percorso  ▢ 2 percorsi |
| **LABORATORIO INFORMATICO DI BASE: EIPASS BASIC**  **Ordine di scuola**: secondaria di I grado  **Destinatari:** due gruppi di minimo 9 alunni cadauno  **Svolgimento**: in orario extra-curricolare, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025 | 2 percorsi di 30 ore cadauna - (6 ed: 3 ed. x percorso) | ▢ 1 percorso  ▢ 2 percorsi |
| **GIORNALISTI 2.0**  **Ordine di scuola**: secondaria di I grado  **Destinatari:** un gruppo di minimo 9 alunni  **Svolgimento:** in orario extra-curricolare, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025 | 1 percorso di 20 ore (2 ed.) | ▢ |
| **CODING E ROBOTICA CON INTELLIGENZA... ARTIFICIALE**  **Ordine di scuola:** secondaria di I grado  **Destinatari:** un gruppo di minimo 9 alunni  **Svolgimento**: in orario extra-curricolare, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025 | 1 percorso di 30 ore (3 ed.) | ▢ |

**A.2 Percorso di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

|  | **n.percorsi**  **n.ore**  **n.edizioni** | **FORMATORE MENTOR ESPERTO**  **(€79/h)** |
| --- | --- | --- |
| **PINK TECH**  **Ordine di scuola:** secondaria di I grado  **Destinatari:** un gruppo di minimo 3 alunne, con il coinvolgimento delle famiglie  **Svolgimento:** in orario curricolare e/o extra-curricolare, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025 | 1 percorso di 10 ore    (1 ed.) | ▢ |

**A.3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

|  | **n.percorsi**  **n.ore** | **DOCENTE ESPERTO**  **(€79/h)** |
| --- | --- | --- |
| **HOP, SKIP, PLAY, SING**  **Ordine di scuola:** primaria  **Destinatari:** le classi quarte e quinte  **Svolgimento:** in orario curricolare antimeridiano, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025 | 2 percorsi di 40 ore cadauno - 8 edizioni (4 ed.i x percorso) | ▢ 1 percorso  ▢ 2 percorsi |
| **READY, STEADY, GO!**  **Ordine di scuola:** secondaria di I grado  **Destinatari:** 7 classi della scuola secondaria di primo grado  **Svolgimento:** in orario curricolare antimeridiano, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025 | 6 percorsi. di 10 ore cadauno (6 ed.) | ▢ 1 percorso  ▢ 2 percorsi  ▢ 3 percorsi  ▢ 4 percorsi  ▢ 5 percorsi  ▢ 6 percorsi |
| **FREE SCHOOL**  **Ordine di scuola** : primaria o secondaria I grado  **Destinatari** : un gruppo di minimo 9 alunni  **Svolgimento** : in orario extra- curricolare, dal 15 maggio 2024 al 15 maggio 2025  **Il percorso ha la durata di 10 ore** (1 edizione da 10 ore) | 1 percorso di 10 ore  (1 ed.) | ▢ |
| **CERTIFICAZIONE INGLESE (A1/A2)**  **Ordine di scuola:** secondaria di I grado  **Destinatari:** due gruppi di minimo 9 alunni cadauno  **Svolgimento:** in orario extra-curricolare, dal 15 settembre 2024 al 15 maggio 2025 | 2 percorsi di 20 ore cadauno - 4 edizioni (2 ed. x percorso) | ▢ 1 percorso  ▢ 2 percorsi |

**INCARICHI PER L’ESPLETAMENTO DELLA LINEA INTERVENTO B**

**B.1 - Corsi annuali di formazione linguistica per docenti**

|  | **n.corsi**  **n.ore** | **FORMATORE ESPERTO**  **(€122/h)** |
| --- | --- | --- |
| **ENGLISH - B1 light**  **Destinatari:** minimo 5 docenti di tutti gli ordini  **Svolgimento:** in orario extra-curricolare, dal 15 maggio 2024 al 15 maggio 2025 | 1 corso  di 24 ore | ▢ |
| **ENGLISH - B2**  **Destinatari:** minimo 5 docenti di tutti gli ordini  **Svolgimento:** in orario extra-curricolare, dal 15 maggio 2024 al 15 maggio 2025 | 1 corso  di 24 ore | ▢ |
| **ENGLISH FOR ERASMUS+**  **Destinatari:** minimo 5 docenti di tutti gli ordini che intendono partecipare nell’a.s. 2024/25 all'Erasmus+ “staff mobility” KA122-SCH.  **Svolgimento:** in orario extra-curricolare, dal 15 maggio 2024 al 15 maggio 2025 | 1 corso  di 24 ore | ▢ |

**B.2 - Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per docenti**

|  | **n.corsi**  **n.ore** | **FORMATORE ESPERTO**  (€122/h) |
| --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA CLIL**  **Destinatari:** minimo 5 docenti di tutti gli ordini con competenze linguistiche adeguate  **Svolgimento:** in orario extra-curricolare, dal 15 maggio 2024 al 15 maggio 2025 | 1 corso  di 24 ore | ▢ |

A tal fine, **DICHIARA**, sotto la propria responsabilità:

* che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
  + residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

* di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
* di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
* di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
* di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

**DICHIARA ALTRESÌ** di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso di selezione e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali o se sì a quali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
11. essere disponibile a svolgere tutti gli adempimenti legati all’incarico, riportati nel art.1 dell'avviso di selezione;
12. impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;
13. essere disponibile ad adattarsi al calendario approntato dal DS, al di fuori del proprio orario di servizio;
14. avere la competenza informatica all’uso della piattaforma online “Gestione progetti PNRR” e di quant’altro occorrente per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall’incarico.
15. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, ovvero di essere in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti specifici (barrare con X):

per A.1: ▢ competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso

per A.2: ▢ competenze documentate sulle discipline STEM e sull’orientamento

per A.3: ▢ madrelingua

▢ livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1

per B.1: ▢ madrelingua

▢ competenze documentate idonee per l’insegnamento della lingua inglese

per B.2: ▢ madrelingua con competenze documentate sulla metodologia CLIL

▢ competenze documentate sulla metodologia CLIL

*data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Si allega alla presente:

1) *curriculum vitae* aggiornato e sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

2) fotocopia del documento di identità in corso di validità

3) Allegato 2 - griglia di (auto)valutazione

*data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*