



# Esseneto

ISTITUTO COMPRENSIVO

Agrigento

*MINI*

***PTOF***

*2025/28*

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA e  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ad indirizzo musicale

Via Manzoni 219, Agrigento. [agic82200r@istruzione.it](mailto:agic82200r@istruzione.it). [www.scuolaicesseneto.edu.it](http://www.scuolaicesseneto.edu.it)

# INDICE

## 1. Scuola e contesto - Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### 1.1 La scuola

- I responsabili
- La struttura

### 1.2 Il Contesto

- Il contesto sociale
- Il contesto territoriale
- Cittadini dell'Europa

## 2. Scelte strategiche - Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

- Mission, Vision e priorità
- Principali elementi di innovazione

## 3. Offerta Formativa - Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

### 3.1 Opzioni curricolari

### 3.2 curriculum verticale

- Area linguistico-espressivo-artistica
- Area storico - geografico - sociale
- Area matematico - scientifico - tecnologica

## 4. Organizzazione - Scelte organizzative

- Plessi ed orari
- Regolamento d'Istituto
- Patto di Corresponsabilità
- Canali di Comunicazione

# 1. SCUOLA E CONTESTO

## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### 1.1 LA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo "Esseneto" prende il suo nome da un illustre personaggio agrigentino: Esseneto, atleta akragantino, campione di Olimpia nel 412 a.C.

È articolato in tre ordini di scuola: INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di PRIMO GRADO con percorso ad indirizzo musicale, tutti ospitati nel complesso scolastico ubicato nel quartiere del campo sportivo, facilmente raggiungibile e dotato di ampi spazi interni ed esterni.

#### I RESPONSABILI

Dall'a.s. 2022/23 l'Istituto è diretto da Francesco Catalano. La dirigenza è coadiuvata dal prof. Antonio Liberti (I collaboratore), dall'ins. Giuseppina Pace (II collaboratore), da sei docenti con funzione strumentale e da coordinatori di dipartimento e di classe. Vi sono inoltre i referenti delle varie aree, i responsabili dei laboratori e numerose commissioni.

Direttore dei servizi amministrativi è la dott.ssa Michelina Albano.

Responsabile per la Sicurezza, Prevenzione e Protezione (RSPP): Arch. Salvatore Galiano.

Il Consiglio d'Istituto è presieduto dal sig. Giuseppe Miligi.

#### LA STRUTTURA

La scuola è ubicata in un quartiere facilmente raggiungibile.

La struttura scolastica, un complesso di edifici progettati appositamente ad uso scolastico è tra le migliori della città in termini di idoneità e luminosità; essa è pienamente funzionale alle esigenze didattiche e organizzative della scuola. I due plessi si trovano raccolti da un'unica recinzione e gli ampi spazi esterni permettono attività sportive, didattiche ed educative e ricreative all'aperto.

Oltre alla presenza di una palestra per ciascun plesso ed un teatro scolastico, la scuola vanta numerosi spazi laboratoriali attrezzati e recentemente ottimizzati. La scuola secondaria ha un laboratorio artistico, laboratorio scientifico, laboratorio linguistico digitalizzato, laboratorio di musica, 2 laboratori di informatica, aula STEM, aula umanistica 'Humanities' e biblioteca. Sia la scuola dell'infanzia che la primaria, che da molti anni sostengono con consolidato sodalizio il progetto nazionale "Nati per Leggere", sono dotate di vari angoli lettura attrezzati di biblioteca per l'infanzia, un laboratorio musicale aule STEM attrezzate sia per l'infanzia che per la primaria e aule mensa per le sezioni a tempo normale e le classi a tempo pieno.

Il sistema elettrico del plesso centrale è stato messo a norma e il livello di sicurezza è ottimo. La rete wifi è stata potenziata ed estesa a tutto l'istituto. Gli strumenti informatici e

dei sistemi operativi in uso per la didattica sono stati recentemente ammodernati ed integrati. Ci sono Monitor interattivi di ultima generazione in ogni classe e un'aula ad uso comune con monitor interattivi anche per la scuola dell'Infanzia.

Il plesso Esseneto ha due ingressi uno al piano terreno per la scuola dell'infanzia e l'altro per la scuola primaria senza barriere architettoniche mentre il plesso Castagnolo è accessibile con l'uso dello Scoiattolo per disabili; il teatro e la palestra sono pienamente accessibili e dotati di servizi igienici per disabili.

## **1.2 IL CONTESTO**

### **IL CONTESTO SOCIALE**

L'utenza è composita: costituita da un ristretto ceto sociale economicamente e culturalmente sviluppato (professionisti), uno medio più esteso (impiegati di enti pubblici locali o statali), una rappresentanza di redditi economicamente più debole a causa della diffusa disoccupazione ed infine una componente di alunni stranieri di seconda generazione (6,9%), ben inseriti nel contesto scolastico e sociale. Si rileva una percentuale alta di alunni con bisogni educativi speciali di vario genere, che vengono accolti e seguiti da docenti specializzati in spazi ed attrezzature idonei per favorire l'inclusione.

Per gli alunni meno abbienti vi è la possibilità di usufruire dei libri di testo in comodato d'uso.

Nonostante la grande eterogeneità dello status socio-economico e culturale delle famiglie e i livelli mediani dell'indice ESCS molto variegati, le statistiche dell'INVALSI restituiscono annualmente un quadro molto positivo delle competenze di base degli alunni. Da diversi anni, il livello raggiunto dagli alunni dell'istituto nelle discipline di Italiano, Matematica ed Inglese è nettamente superiore alle medie di Sicilia e Sud e isole, avvicinandosi molto alle medie nazionali.

### **IL CONTESTO TERRITORIALE**

Malgrado il tasso di disoccupazione (21,6%) e di migrazione (27,3%) della provincia di Agrigento - tra i più alti d'Italia - il territorio presenta numerose occasioni e stimoli per la scuola. La città è ad alta vocazione turistica e culturale e la sua posizione geografica è favorevole per l'attività all'aperto, condizioni che favoriscono la partecipazione delle classi alla vita sociale e culturale e l'educazione alla cittadinanza attiva. Il tessuto sociale presenta professionisti preparati, potenziali collaboratori della scuola per consulenze e formazione. Inoltre, la scuola intrattiene rapporti di collaborazione costante e consolidati con numerosi Enti ed Associazioni del territorio per la realizzazione di interventi educativi volti alla realizzazione di un ambiente scolastico sano e stimolante.

La scuola, a sua volta, è punto di riferimento per la comunità e risponde ai bisogni delle famiglie con numerosi servizi: corsi di recupero e vari progetti extra curricolari di potenziamento - servizio mensa ( Infanzia - Primaria ) - servizio pre/post scuola - biblioteca innovativa digitale. Sono molto richiesti anche il percorso ad indirizzo musicale

e i corsi di spagnolo attivati per gli alunni della scuola secondaria. Infine, le palestre della scuola sono punto di aggregazione per il tempo libero, offrendo attività sportiva ricreativa ai giovani del quartiere sia per tramite delle associazioni sportive che a carico del Centro Scolastico Sportivo.

## CITTADINI DELL'EUROPA

La scuola attinge, per consolidata tradizione e abitudine progettuale, ai fondi europei per la realizzazione dei progetti PON, sia FSE (formazione e ampliamento dell'offerta formativa) che FESR (ampliamento della dotazione tecnologica, infrastrutturale e degli ambienti di apprendimento). Inoltre, per il triennio in corso, la scuola è beneficiaria di specifici fondi PNRR per la realizzazione di azioni finalizzate a contrastare la dispersione scolastica (1.4), alla creazione di ambienti di apprendimento innovativi (4.0) e all'integrazione, all'interno dei curricoli di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione e il potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti (3.1). Infine, è prevista la partecipazione di un nucleo di docenti a 'short term mobility projects' (nell'ambito del Programma ERASMUS+) e a mirate azioni di formazione alla transizione digitale (2.1) ai fini dell'aggiornamento del personale sulle strategie e metodologie innovative.

## 2. SCELTE STRATEGICHE

### Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

#### MISSION, VISION E PRIORITÀ

La vision dell'Istituto si fonda su un'idea di scuola vista come luogo di innovazione e centro di aggregazione dove Bellezza e Cultura sono fonti di ricchezza e crescita personali e il futuro è ispirato ai principi di sostenibilità e stili di vita più sani e rispettosi del nostro Ambiente.

Tutti gli obiettivi, le strategie, le proposte e le scelte concorrono alla realizzazione della nostra missione: "EDUCARE ALLA BELLEZZA - EDUCARE ALL'AUTONOMIA".

Coerentemente con le più recenti direttive ministeriali e con gli orientamenti più aggiornati della cultura organizzativa, l'Istituto Comprensivo Esseneto promuove iniziative volte alla verifica degli esiti e dei processi, considerando la scuola come un sistema complesso costituito da settori operativi interconnessi che necessitano di efficienza e sinergia per migliorare il proprio rendimento. La scuola si pone quindi come servizio in continuo miglioramento e accoglie iniziative volte alla pianificazione e al monitoraggio in una logica di autoriflessione e di condivisione dei risultati. A tal fine, la scuola promuove progetti di autovalutazione che coinvolgano tutte le componenti della comunità scolastica (docenti, studenti, genitori, personale ATA) ed è impegnata ad incentivare la propria collaborazione a progetti mirati ad uscire dai limiti dell'autoreferenzialità, favorendo la cultura della

trasparenza e traendo profitto dalla comparazione, su scala nazionale e internazionale, con realtà educative paragonabili alla propria.

Dopo una lettura attenta dei dati restituiti dal Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) e del Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Collegio dei Docenti ha individuato come aree prioritarie:

1) la promozione del benessere a scuola

2) il miglioramento degli esiti scolastici degli alunni più fragili, in particolare nelle competenze di base.

## PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

L'istituto persegue obiettivi inerenti all'innovazione delle modalità di apprendimento mediante forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa (L. 107/15, art. 1, comma 3). In questa direzione anche l'implementazione, già da alcuni anni, di due idee innovative sostenute dal movimento delle Avanguardie Educative:

- flessibilità d'orario;
- aule laboratorio disciplinari.

Nel triennio appena concluso, queste due aree di innovazione sono state ulteriormente definite ed implementate grazie all'adesione alla rete M.O.DI (progetto Migliorare l'Organizzazione Didattica) e al finanziamento PNRR Scuola 4.0 - Next Generation Classrooms. In particolare, dallo scorso anno scolastico:

- è stato introdotto in via sperimentale l'articolazione modulare dell'orario in blocchi orari separati da due momenti di ricreazione (per contrastare la parcellizzazione dei saperi, favorire tempi di apprendimento più distesi e l'uso di metodologie non trasmissive, alleggerire il carico di lavoro a casa e - *dulcis in fundo* - alleggerire il peso dello zaino);
- sono stati istituiti due moduli laboratoriali annuali di tre giorni ciascuno finalizzati alla sperimentazione di pratiche didattiche alternative alla tradizionale didattica trasmissiva e ad insegnamenti interdisciplinari su tematiche legate all'educazione civica;
- sono stati creati gli ambienti di apprendimento innovativi previsti nel progetto "Rinnova-menti" Scuola 4.0. Alla scuola primaria sono state realizzate due aule a Righe e due a Quadretti, dotate di strumenti caratterizzanti e di indirizzo: laboratori per una didattica attiva, collaborativa, hands-on. Nella scuola secondaria sono stati realizzati ed attrezzati tre laboratori polifunzionali: uno per le attività artistiche, uno per gli studi umanistici e antropologici dotato di postazione Podcast e Videomaking e uno per le discipline STEM tutti dotati di Chromebook. Sono ambienti immersivi "speciali" dotati di una tecnologia semplice e immediata e dedicati ad un ambiente di apprendimento inteso sì come luogo fisico o virtuale, ma al contempo come spazio mentale e culturale, organizzativo ed emotivo/affettivo, dove tutti gli alunni potranno fruire di una didattica laboratoriale. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, si unisce una dotazione tecnologica diffusa.

### **3. OFFERTA FORMATIVA**

#### **Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità**

L'Offerta Formativa dell'istituto è ricca e variegata, grazie al corpo docente molto stabile e di consolidata esperienza. L'insieme di insegnamenti curricolari e delle azioni di recupero, potenziamento e sostegno danno ogni anno ottimi risultati alle prove INVALSI in tutte le discipline di base, collocando il nostro istituto ad un livello nettamente superiore alla media meridionale.

#### **3.1 OPZIONI CURRICOLARI**

All'atto dell'iscrizione le famiglie potranno scegliere tra diversi insegnamenti opzionali ed indicare la preferenza per il quadro orario che si adatta meglio alle loro esigenze. Come seconda lingua comunitaria, oltre all'inglese, alla scuola secondaria di primo grado viene offerta la scelta alternativa tra la lingua Francese e la lingua Spagnola. Inoltre, viene proposta anche l'opzione dell'inserimento nel percorso musicale che prevede l'insegnamento in orario pomeridiano di uno strumento musicale a scelta (flauto traverso clarinetto, chitarra o pianoforte). Sia alla scuola dell'infanzia che alla scuola primaria vi sono classi a tempo 'normale' e classi 'a tempo prolungato' con servizio di refezione scolastica.

#### **3.2 CURRICOLO D'ISTITUTO**

Alcuni progetti curricolari di particolare interesse contribuiscono a determinare la stessa identità dell'Istituto e contribuiscono alla realizzazione della Mission e Vision "EDUCARE ALL'AUTONOMIA - EDUCARE ALLA BELLEZZA". Questi attraversano l'istituto sia in senso verticale, garantendo una linea di continuità che unisce gli ordini di scuola, che in senso orizzontale, trasversale alle discipline e alle classi. Segue una breve descrizione dei progetti più consolidati, che vengono integrati annualmente in base alle proposte provenienti dal territorio e alle esigenze della comunità scolastica:

##### **AREA LINGUISTICO - ARTISTICO - ESPRESSIVO**

**ITALIANO** - Da diversi anni la scuola aderisce attivamente al progetto nazionale 'Nati per Leggere'. Sono stati creati due ambienti per l'apprendimento della lettura (presso la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e secondaria di primo grado) da intendersi come spazi privilegiati d'azione arredati secondo le indicazioni del progetto nazionale e creati per sostenere e stimolare lo sviluppo di competenze, abilità, conoscenze e motivazioni all'apprendimento della lettura. Il progetto si estende dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria tramite l'iniziativa 'Cresciuti per Leggere'. Negli ultimi anni il progetto è stato ulteriormente arricchito dall'adesione ai progetti nazionali "Libriamoci" e "Io Leggo perchè...". Inoltre, annualmente vengono pianificate numerose iniziative mirate di recupero delle competenze di base degli alunni più fragili.

LINGUA INGLESE: Con l'espresso intento di favorire la 'destinazione Europa', l'apprendimento della lingua inglese è fra le prime priorità dell'istituto e viene potenziato già dalla scuola dell'infanzia con il progetto curricolare 'Hello Kids'. Viene ulteriormente rafforzato tramite la frequenza degli spettacoli teatro in inglese e l'attivazione di corsi per la certificazione delle competenze 'Cambridge' in convenzione con centri linguistici del territorio. Inoltre, annualmente vengono pianificati numerosi interventi curricolari ed extra curricolari sia di recupero delle competenze L2 degli alunni più fragili che di potenziamento delle competenze linguistiche attraverso l'interazione delle classi terminali della scuola primaria e della scuola secondaria con esperti di madrelingua.

PROMOZIONE DELLA PRATICA MUSICALE: La scuola secondaria di primo grado ha acquisito nel 2008 lo status di "Scuola Media ad Indirizzo Musicale" (SMIM). Tutto l'istituto ne è fortemente caratterizzato e la presenza centrale della musica ha una ricaduta positiva a tutti i livelli e si sviluppa attraverso molteplici attività ed iniziative culturali e territoriali. Nella scuola primaria vi è un Laboratorio Musicale permanente e un coro di voci bianche. La scuola è promotrice e co-organizzatrice della Rassegna nazionale di musica per le scuole ad indirizzo musicale "EUTERPE - Mediterraneo in Musica" e sede dell'orchestra giovanile territoriale "MMO". Nel mese di Aprile ha luogo l'annuale concerto "Sicilia d'Autore" in cui un compositore siciliano di chiara fama si esibisce con l'orchestra scolastica con un repertorio originale, realizzato su commissione appositamente per l'orchestra scolastica. Alla fine dell'anno scolastico, in concomitanza con la 'Settimana nazionale della musica a Scuola', viene organizzato un festival di musica con più concerti al giorno per l'intera durata della settimana di chiusura.

#### AREA STORICO - GEOGRAFICO - SOCIALE

EDUCAZIONE AMBIENTALE, DELLA CULTURA UMANISTICA E DEL PATRIMONIO CULTURALE: La scuola intrattiene rapporti consolidati con FAI / Marevivo / Legambiente/ parco 'Valle dei Templi' / Coldiretti ed altri enti ed associazioni culturali per la realizzazione di progetti curricolari a tema destinati a tutti gli ordini della scuola.

CINEFORUM / TEATRO: Grazie ad un rapporto di collaborazione consolidato con i gestori dei teatri (Teatro Pirandello di Agrigento, Fondazione Orchestra Sinfonica Siciliana di Palermo) e ambienti multisala (gruppo Lupo), da anni gli alunni frequentano regolarmente sale cinematografiche e teatrali per la fruizione di spettacoli di chiaro valore formativo destinati a tutte le classi di tutti gli ordini, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di I grado. In particolare, il progetto curricolare CINEFORUM prevede annualmente la fruizione di due lungometraggi scelti appositamente per i nostri alunni.

#### AREA MATEMATICO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

MATEMATICA/ SCIENZE/STEM: Ogni anno una delegazione di alunni delle classi terminali della scuola secondaria di I grado partecipa alle Olimpiadi di Matematica (Università Bocconi di Milano) e i giochi matematici, con ottimi risultati. Inoltre, tutti gli ordini, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado partecipano ogni anno alla settimana del coding. Per non lasciare indietro nessuno, vi sono numerose iniziative mirate di recupero delle competenze di base degli alunni più fragili che comprendono sia attività individualizzate che in piccoli gruppi. Infine, per il triennio 2025/28 sono previsti numerosi interventi finalizzati al potenziamento delle competenze STEM in tutti gli ordini,

dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria, sia in orario curricolare che attraverso mirati laboratori pomeridiani, proseguendo le iniziative avviate con i fondi PNRR nel precedente triennio.

La sommatoria delle piccole azioni contribuisce a rendere ricco l'edificio organizzativo che tutti contribuiamo a costruire. Un'organizzazione efficiente è un luogo in cui ognuno sa cosa fare, sa perché lo fa, riconosce l'utilità del suo operato e pretende che sia riconosciuto dagli altri.

## 4. ORGANIZZAZIONE

### Scelte organizzative

I tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria) sono alloggiati in due plessi scolastici del medesimo isolato, all'interno di un recinto che delimita l'area scolastica e comprende una zona di verde e le due palestre scolastiche:

1) Il Plesso ESSENETO – via Esseneto n. 90 – ospita la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. È situato in una posizione ottimale per quanto riguarda la sicurezza e l'utilizzo degli spazi esterni. La sua ubicazione consente agli utenti un facile accesso, sia a piedi, sia con mezzi di trasporto pubblici e privati.

- La scuola dell'infanzia rispetta il seguente orario scolastico: 2 sezioni a tempo ridotto dalle ore 8.10 alle ore 13.10, 3 sezioni a tempo prolungato dalle ore 8.10 alle ore 14.00 e 3 sezioni a tempo normale dalle ore 8.15 alle ore 16.15 con servizio di refezione scolastica, da lunedì a venerdì. Responsabile è l'insegnante Marianna Gentile.
- La scuola primaria è organizzata sulla settimana corta: l'orario scolastico è dalle ore 8.00 -13.30 dal lunedì al giovedì, 8.00 - 13.00 il venerdì. Le classi quarte e quinte, con l'inserimento delle ore di educazione motoria, seguono un orario settimanale di 29 ore, con il seguente orario: 8.00 - 14.00 dal lunedì al giovedì; 8.00 - 13.00 il venerdì. Sono presenti inoltre 5 classi a tempo pieno (40 ore/settimana) con servizio di refezione scolastica. Responsabile è l'insegnante Giuseppina Pace (collaboratrice del Dirigente), coadiuvata dall'insegnante Carmela Spoto.

2) Il Plesso CASTAGNOLO - via Manzoni, 219 – è sede della scuola secondaria di primo grado e degli uffici della dirigenza e della segreteria.

- L'orario scolastico della scuola secondaria va dalle ore 8.00 alle 14.00 dal lunedì al venerdì. La scuola secondaria è ad indirizzo musicale e offre come materia curricolare opzionale lo studio del flauto, del clarinetto, della chitarra e del pianoforte in orario pomeridiano, tra le ore 14.30 e le ore 19.00. Responsabile è il prof. Antonio Liberti (collaboratore del Dirigente)
- Gli uffici della segreteria garantiscono servizi amministrativi nel rispetto e nell'osservanza dei principi della qualità, dell'efficienza e della trasparenza degli atti. Il personale amministrativo ed ausiliario è impegnato a dare agli utenti le

informazioni possibili per una migliore fruizione del servizio. Gli uffici di segreteria sono aperti al pubblico da lunedì a venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00 e lunedì dalle ore 15.00 alle ore 17.00.

Il regolare svolgimento delle attività scolastiche ed amministrative e la trasparenza ed efficienza dei processi è garantito dal REGOLAMENTO D'ISTITUTO , che comprende:

1. Regolamento Alunni (infanzia, primaria e secondaria)
2. Regolamento delle Visite Guidate e i Viaggi d'Istruzione (primaria e secondaria)
3. Regolamento di Disciplina (scuola secondaria)
4. Regolamento dei Docenti e dei Servizi Amministrativi
5. Codice Deontologico degli insegnanti
6. Regolamento di Sicurezza
7. Regolamento Interno del Percorso a Indirizzo Musicale

La vita nella comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco tra alunni e personale della scuola. Quest'ultima, dunque, è luogo di formazione e di educazione e fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità del rapporto di tutte le componenti che ne fanno parte, comprese le famiglie che sono chiamate a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa secondo i rispettivi ruoli di responsabilità. Il PATTO DI CORRESPONSABILITÀ è un documento fondamentale che verrà sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dal genitore e dall'alunno all'inizio del primo anno scolastico, in occasione dell'iscrizione. Delinea le responsabilità di ciascuno e l'impegno che ogni attore si assume per la buona riuscita della formazione dell'alunno.

Per la buona riuscita della formazione dell'alunno è indispensabile una buona comunicazione tra la scuola e la famiglia. La scuola adopera i seguenti canali di COMUNICAZIONE:

- **REGISTRO ARGO - SITO WEB e PAGINA FACEBOOK:** La scuola informa direttamente le famiglie attraverso il registro elettronico Argo e il sito web [www.scuolaicesseneto.edu.it](http://www.scuolaicesseneto.edu.it). Sul sito sono sempre aggiornate informazioni riguardanti: funzionamento e organizzazione scolastica, orari e calendario, libri di testo, visite guidate ed escursioni, progetti curricolari ed extracurricolari, PON, PNRR, albo online e altri avvisi e comunicazioni di carattere generale. Possono essere visionati e scaricati documenti di riferimento: amministrazione trasparente, PTOF, regolamento d'istituto, modulistica. Le attività più rappresentative sono documentate sulla pagina facebook istituzionale: "IC Esseneto"

- **REGISTRO ONLINE:** Il Registro dell'Insegnante è informatizzato, in linea con le prescrizioni della legge in materia di dematerializzazione. La scuola adopera il registro elettronico ARGO. Anche avvisi e comunicazioni di carattere generale sono pubblicati sulla bacheca del registro elettronico Argo. Le famiglie possono consultare le presenze, le circolari e i compiti assegnati e giustificare le assenze online. Prossimamente sarà possibile consultare anche il rendimento del proprio figlio online, tramite l'uso di un password personale per l'accesso.
- **ALBO (bacheca posta all'ingresso):** Nell'atrio dei plessi scolastici è predisposto un apposito spazio per le informazioni agli utenti riguardanti il personale, i servizi e le attività degli organi collegiali.
- **AVVISI SCRITTI DIRETTI:** Solo in casi specifici e particolari (uscite anticipate delle classi, comunicazioni urgenti, inviti al colloquio) potrà essere utilizzato il registro on line oppure il diario scolastico per favorire una comunicazione efficace ed immediata.
- **DIARIO:** La tenuta del diario è la spia del rapporto dell'alunno con i doveri scolastici, pertanto sicuramente è uno strumento da tenere in grande considerazione. L'alunno dovrà tenerlo ordinato ed aggiornato e il genitore è invitato a controllarlo quotidianamente.
- **INCONTRI DIRETTI CON I DOCENTI:** Le problematiche della crescita formativa esprimono spesso l'esigenza di un rapporto più ravvicinato tra la famiglia e la scuola. E' possibile quindi richiedere incontri diretti:
  - previo appuntamento, fissato almeno due giorni prima, tramite il registro ARGO; il docente segnalerà la sua ora di disponibilità, non coincidente con l'orario delle lezioni;
  - mensilmente, attraverso i rappresentanti di classe in occasione dei consigli di classe;
  - periodicamente, durante il ricevimento dei genitori.
- **INCONTRI DIRETTI CON IL DIRIGENTE:** Il Dirigente scolastico, i collaboratori del Dirigente e i collaboratori amministrativi ricevono il pubblico su appuntamento.
- **RAPPRESENTAZIONE NEGLI ORGANI COLLEGIALI:** I genitori partecipano alla programmazione scolastica istituzionalmente per tramite dei rappresentanti di classe e i rappresentanti all'interno del Consiglio d'istituto. I genitori sono chiamati ad eleggere i propri rappresentanti nei mesi di ottobre (Consigli di Classe) e ogni tre anni di novembre (Consiglio d'Istituto). L'elenco nominale dei genitori eletti per l'anno in corso è riportato nell'organigramma e viene affisso all'albo.