



Piano strategico per l'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il Piano strategico per l'internazionalizzazione è la visione strategica degli obiettivi che ogni organizzazione scolastica si deve dare per la modernizzazione, l'internazionalizzazione e lo sviluppo della **dimensione europea** per tutti coloro che vivono la scuola: studenti, docenti e tutto il personale della scuola (dirigente scolastico, docenti, dirigente amministrativo, personale ATA).

Con internazionalizzazione, nel contesto didattico, ci si riferisce al complesso di misure e azioni adottate per rendere i curricoli più internazionali e per formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze della società globalizzata.

Il processo di internazionalizzazione si caratterizza per un costante **incremento** di progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing), stage formativi all'estero.

Il presente Piano è stato elaborato per definire gli intenti, gli obiettivi e le conseguenti attività, che formano il percorso di internazionalizzazione dell'Istituto per gli anni scolastici 2024-2025.

Questo documento nasce come conseguenza dell'atto di indirizzo del DS, è parte integrante del PTOF, viene adottato dall'Istituto come linea guida ed è di riferimento per tutto il Personale.

Il presente Piano è stato approvato dal Collegio dei Docenti in data 15 novembre 2024 dal Consiglio d'Istituto in data 18.11.2024.

PREMESSA

Da anni l'Istituto Comprensivo "Esseneto" è impegnato nella promozione di attività volte all'acquisizione, da parte degli alunni, delle competenze necessarie per partecipare attivamente, come cittadini consapevoli, in un contesto globale europeo e sempre più internazionale. Si pone come obiettivo quello di favorire la dimensione europea dell'apprendimento, in contesti formali e non formali, per una politica di integrazione sociale nel rispetto delle diversità, sostenendo i processi di cittadinanza attiva, l'integrazione sociale e promuovendo la ricerca e l'innovazione dei sistemi e dei processi di apprendimento.

MISSION e VISION

La Vision dell'Istituto si fonda su un'idea di scuola vista come luogo di innovazione e centro di aggregazione dove Bellezza e Cultura sono fonti di ricchezza e crescita personali e il futuro è ispirato ai principi di sostenibilità e stili di vita più sani e rispettosi del nostro Ambiente.

Tutti gli obiettivi, le strategie, le proposte e le scelte concorrono alla realizzazione della nostra missione: "EDUCARE ALLA BELLEZZA - EDUCARE ALL'AUTONOMIA".

A tal fine, la scuola è impegnata ad incentivare la propria collaborazione a progetti mirati ad uscire dai limiti dell'autoreferenzialità, traendo profitto dalla comparazione con altre scuole, su scala locale, nazionale e internazionale. L'internazionalizzazione rappresenta un'opportunità di crescita e di sviluppo. Aprirsi al mondo, sviluppare relazioni con altri territori e contesti europei e internazionali, far sì che i nostri docenti e studenti possano dialogare e confrontarsi con colleghi e studenti delle altre scuole, è un obiettivo divenuto ormai necessario e imprescindibile.

COSA FACCIAMO?

1 - Potenziamento dell'apprendimento della LINGUA STRANIERA per studenti

L'apprendimento della lingua inglese è fondamentale per diventare cittadini attivi in un contesto europeo ed internazionale. Essendo la lingua più utilizzata nei contatti internazionali, l'inglese permette di comunicare, collaborare e confrontarsi con persone di diverse nazionalità, contribuendo a costruire una comunità globale. La padronanza delle lingue comunitarie garantisce l'accesso a informazioni, progetti e opportunità educative in ambito europeo, promuovendo la crescita personale e professionale. Inoltre, la padronanza della lingua straniera è essenziale per partecipare a programmi di mobilità e scambio come Erasmus+, dove il confronto culturale e l'inclusione sono al centro dell'esperienza formativa.

In linea con il primo obiettivo formativo prioritario (art.1, comma 7 L.107/15) "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento ... alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" l'istituto propone un ventaglio di iniziative di arricchimento dell'Offerta Formativa.

> Hello Kids

Con l'espresso intento di favorire la 'destinazione Europa', l'apprendimento della lingua inglese è fra le prime priorità dell'istituto e viene potenziato già dalla scuola dell'infanzia con il progetto curricolare 'Hello Kids'.

> Content and Language Integrated Learning

Con il CLIL, ovvero l'integrazione della lingua straniera e dei contenuti disciplinari di materie non linguistiche, gli studenti hanno la possibilità di utilizzare la lingua nella sua modalità

veicolare, e di comprenderne l'importanza e l'uso corretto. Nonostante il CLIL è previsto nell'ultimo anno della scuola Secondaria di Secondo grado, la nostra scuola ha già diverse esperienze di sperimentazione di metodologia CLIL sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria di primo grado attraverso l'affiancamento del docente di disciplina da docenti di madrelingua. Per il triennio di riferimento i fondi del PNRR 3.1 "Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi" (D.M.65/2025) permettono la realizzazione di:

- n.1 percorso estivo "Free School" per un gruppo di alunni delle classi terza primaria
- n. 8 percorsi curricolari "Hop, Slip, Play, Sing" in arte, musica e scienze motorie per le classi quarte e quinte primaria
- n.6 percorsi curricolari "Ready, Steady, Go!" in arte, musica, scienze motorie e geografia per le classi prima secondaria di primo grado.

> Seconda lingua comunitaria: Francese e Spagnolo

Nel 2018 è stato introdotto l'insegnamento della lingua spagnola come seconda lingua comunitaria, in alternativa alla lingua francese. Attualmente alla scuola secondaria di secondo grado sono attivati 3 corsi di Lingua Francese e 3 corsi di Lingua Spagnolo.

> Teatro in lingua inglese

Ogni anno gli alunni della scuola secondaria di primo grado assistono a spettacoli teatrali e/o musicali in lingua inglese.

> Corsi extra- curricolari

Attingendo a diversi fondi, annualmente l'istituto offre diversi corsi extra-curricolari:

- corsi recupero inglese
- corsi potenziamento inglese
- corsi certificazione competenze in collaborazione con esaminatori Cambridge

2 - Curricolo delle competenze chiave Europei

L'esercizio della cittadinanza attiva necessita di strumenti culturali e di sicure abilità e competenze di base, cui concorrono tutte le discipline. Il Consiglio dell'Unione europea, nel presentare il nuovo quadro di riferimento, ribadisce che in un mondo interconnesso e complesso è richiesto ad ogni persona di possedere un corredo composto di abilità e competenze da sviluppare sin dall'infanzia con continuità, progressione e in diversi contesti di apprendimento, per tutta la vita. Individua 8 competenze chiave, trasversali alle discipline. Non solo competenze matematiche e linguistiche, ma soprattutto competenze personali, sociali e

culturali. In questo delicato compito la scuola si avvale della preziosa collaborazione di vari enti ed associazioni del territorio con cui intrattiene rapporti consolidati e pluriennali per lo sviluppo di percorsi interdisciplinari, trasversali alle discipline, finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave. I percorsi fanno parte integrante della quotidiana attività didattica e vengono programmati dai Consigli di Classe e dai Team Docenti nell'arco dell'anno scolastico su proposta dei docenti e/o dei dipartimenti disciplinari. In particolare, la competenza in materia di cittadinanza prevede la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che del concetto di sostenibilità, e in una visione più ampia, di cittadinanza terrestre (Morin). Pertanto, accogliamo volentieri l'invito a partecipare a manifestazioni territoriali ed osserviamo in maniera attiva e partecipe le ricorrenze commemorative locali e mondiali.

3 - Formazione Docenti - Potenziamento dell'apprendimento della LINGUA STRANIERA e formazione in metodologia CLIL

Il PNRR 3.1. "Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi" (D.M.65/2023) rappresenta un'occasione preziosa per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti e sono stati attivati i seguenti corsi di formazione annuali:

> B1 Light

Corso annuale finalizzato all'acquisizione di competenze linguistico- comunicative di livello B1/B2.

> B2 - certificazione

Corso annuale finalizzato all'acquisizione di competenze linguistico- comunicative adeguate al conseguimento di certificazione di livello B1/B2. Al termine del corso i corsisti avranno la facoltà di scegliere se procedere autonomamente al conseguimento della certificazione con l'ente certificatore di loro preferenza.

> metodologia CLIL

Corso annuale finalizzato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Oltre alle attività d'aula e attività laboratoriali, il corso prevede formazione sul campo, in attività di studio e di approfondimento.

> English for Erasmus

Corso annuale finalizzato all'acquisizione di competenze linguistico-comunicative e specificamente a preparare i docenti alla partecipazione alla mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.

4 - Istituzione del TEAM Erasmus e internazionalizzazione

Nel 2023 è stato nominato per la prima volta un 'Erasmus Team' con il compito di attivare in maniera sistematica i processi di internazionalizzazione. Il Team è composto da:

DS e DSGA

Docenti van der Poel, Ragusa, Vaccaro

5 - ERASMUS+

Nel febbraio del 2024 l'Istituto ha presentato il primo progetto Erasmus+, ottenendo il finanziamento dello stesso, da realizzare entro il 30 novembre 2025. Il progetto si inserisce nel quadro delle opportunità offerte dall'Unione Europea per la promozione della mobilità e della cooperazione internazionale nel campo dell'istruzione (KA122 - *short term staff mobility*). Attraverso questo progetto, intitolato "*Well-being at school: strategies for preventing failure in education*" (Benessere a scuola: strategie per prevenire l'insuccesso scolastico), la scuola mira a migliorare le competenze del proprio personale offrendo loro una guida a livello europeo nel processo di sperimentazione di nuovi strumenti, approcci e strategie innovative per garantire il benessere scolastico degli studenti.

Il progetto si pone due obiettivi:

1 - Ampliare gli orizzonti: offrire a docenti di tutti gli ordini e alla governance scolastica opportunità per sviluppare nuove ed efficaci strategie al fine di combattere la povertà educativa e promuovere il benessere a scuola attraverso metodi di insegnamento inclusivi (creatività, apprendimento cooperativo, LBD - Learning by Doing, PBL - Project-Based Learning) e la creazione di un ambiente scolastico positivo;

2 - Lingua straniera e identità culturale: promuovere l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica, anche attraverso il CLIL.

Formando i docenti in metodi e strategie innovative, ci aspettiamo di migliorare il benessere fisico e mentale nella scuola, e quindi di combattere l'insuccesso educativo tra i nostri studenti più deboli e meno privilegiati. In particolare, ci proponiamo di migliorare:

- la partecipazione di tutti gli studenti;
- le strategie inclusive per studenti con disabilità e/o bisogni educativi speciali;
- l'integrazione sociale e culturale dei migranti;

- l'apprendimento delle lingue straniere come passaporto per l'identità europea.

Attraverso la partecipazione al programma Erasmus+ il nostro Istituto si impegna a collaborare alla costruzione di una Europa dell'Istruzione e della formazione, attraverso i seguenti obiettivi:

- aumentare la mobilità e gli scambi di qualità
- rispettare i principi di inclusione e diversità garantendo condizioni eque e paritarie ad alunni e docenti e staff della scuola
- promuovere tra i partecipanti un comportamento responsabile e sostenibile sul piano ambientale
- utilizzare strumenti e metodi di apprendimento digitali per integrare le attività di mobilità fisica e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner.
- creare partenariati strategici con scuole europee
- diventare membri attivi della rete Erasmus, ospitando partecipanti di altri paesi o partecipando a scambi di buone pratiche e ad altre attività di contatto organizzate dalle Agenzie Nazionali o da altre organizzazioni
- creare un ambiente aperto per l'apprendimento
- rendere l'apprendimento più attraente
- rafforzare i legami con il mondo del lavoro e con la società in genere
- migliorare l'apprendimento delle lingue straniere
- fare dell'apprendimento permanente una realtà

> Mobilità personale

Nell'arco del 2025 si prevede che almeno il 10% del personale potrà partecipare ad almeno un'esperienza di mobilità della durata di una settimana, tra cui:

- corsi di formazione: Il personale parteciperà a corsi di formazione presso le sedi dell'Europass Academy, dove avranno l'opportunità di apprendere nuove metodologie e strategie educative da esperti del settore, confrontandosi con colleghi provenienti da vari paesi dell'UE in uno scambio di informazioni ed esperienze;

- Job shadowing: I docenti parteciperanno a esperienze di *job shadowing* in istituti scolastici partner europei, per osservare e apprendere direttamente le pratiche educative innovative adottate da loro in contesti diversi. Le sedi per il 2025:

- Zespół Szkół Muzycznych im. 'Felixsa Rybickiego', Tychach (PL)
- Colegio Hogar N.S. del Rosario (HNSR) - Valencia (ES)
- Assomption St.Clotilde (ASC) - Bordeaux (FR)

- CEIP Rio Verde, Almuñecar (Granada) - (ES)

> Adesione alle 'Erasmus Days'

Gli Erasmus Days sono un evento annuale che celebra i progetti Erasmus+ e promuove i valori europei di inclusione e cooperazione. La partecipazione permette alla nostra scuola, di presentare il progetto, condividere esperienze e sensibilizzare la comunità sul valore della mobilità internazionale. Durante queste giornate vengono raggiunti e coinvolti studenti, insegnanti e famiglie attraverso comunicato stampa ed eventi.

Inoltre, la partecipazione attiva agli Erasmus Days organizzati dalle scuole del territorio ci ispirano a condividere i benefici dell'apprendimento all'estero e promuovono la collaborazione tra le scuole nel campo della cittadinanza europea attiva.

> Erasmus Corner

Per coinvolgere la comunità scolastica e rendere visivo il nostro impegno per l'Europa, è previsto l'allestimento di un Erasmus Corner sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria di primo grado, con la collocazione di una gigantografia della mappa dell'Europa e bacheca per la condivisione dei materiale in seguito alle mobilità.

> Eventi , Corsi e Convegni Erasmus

I componenti del Erasmus Team e il personale interessato partecipa a Corsi, Convegni e webinar proposte dalla rete di ambasciatori regionali, USR e N.A.

> eTwinning

Il personale docente è incoraggiato ad attivare partnership Europee attraverso le piattaforme di eTwinning.

> Europass Certificate

Si promuove l'utilizzazione degli strumenti Europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze.

6 - Gemellaggi, scambi ed incontri

La nostra scuola da sempre promuove gli scambi culturali e gli incontri con gruppi o singoli provenienti da paesi e culture diverse. La condivisione dell'attività didattica, e il rapporto di

amicizia con coetanei provenienti da un'altra nazione, rappresentano momenti di crescita e di scoperta di nuovi valori.

> Accoglienza docenti in *job shadowing* e gruppi di studenti in mobilità Erasmus provenienti dalla Francia e la Spagna.

> Gemellaggio con orchestra giovanile Paesi Bassi

Ogni 5 anni la scuola ospita l'orchestra VHJO per uno scambio musicale e sociale.

> Adesione alla 'Giornata Mondiale del Migrante e del Rifugiato'

La Giornata Mondiale del Migrante e del Rifugiato promuove la solidarietà e sensibilizza sui diritti e le sfide di migranti e rifugiati. È un'occasione per celebrare il valore positivo di una società multiculturale, riconoscendo il contributo di chi, costretto a lasciare la propria terra, arricchisce con nuove prospettive e culture le comunità di accoglienza.

> Adesione alle 'Europe Days'

Aderire agli Europe Days è un'opportunità per celebrare l'unità europea, sensibilizzare sulle politiche e i valori dell'Unione Europea e coinvolgere i cittadini in un dialogo attivo. Questi eventi, organizzati ogni anno, promuovono la cooperazione, la democrazia e i diritti umani, mettendo in luce i benefici di un'Europa unita. Partecipare ci permette di presentare iniziative che rafforzano la cittadinanza europea. È un'occasione per apprendere, condividere esperienze e diffondere un senso di appartenenza, fondamentale per affrontare insieme le sfide del futuro.